

**Перспективный план работы по профориентации в муниципальном  
бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад общеразвивающего вида № 59»  
г. Новомосковск**



**Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
<b>Сентябрь</b>		
<p>«Кто о нас заботится в детском саду».</p>	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации.</p> <p>Знакомство с трудом помощника воспитателя.</p> <p>Цель:</p> <p>1)Формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующего инвентаря;</p> <p>2) Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых.</p> <p>Наблюдение за трудом помощника воспитателя.</p> <p>Рассматривание картинок и фотографий о труде.</p> <p>Чтение художественной литературы: К.Чуковского «Мойдодыр», «Я теперь большая» (И.Демьянов)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры с комплектом «столовая»; «умывальная комната».</p> <p>Дидактическая игра. «Найди ошибку».</p> <p>Аппликация «Поможем няне расставить тарелочки на стол».</p> <p>Рисование: «Фартучек для Кати».</p> <p>Трудовая деятельность « Мы помощники»</p>	<p>Предложить родителям прочитать дома детям произведение К.Чуковского «Федорино горе».</p> <p>Побеседовать о необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки.</p> <p>Привлекать к оказанию посильной помощи дома.</p>

	(девочки – «Стирка платочков», мальчики - «Мытье мячей»).	
<b>Октябрь</b>		
«Медицинская сестра — Символ света и добра»	<p>Знакомство с профессией медицинская сестра.</p> <p>Цель:</p> <p>1. Развивать у детей наблюдательность.</p> <p>2. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.</p> <p><b>Экскурсия в кабинет медсестры.</b></p> <p>Наблюдение за трудом медицинской сестры.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Медицинский кабинет».</p> <p><i>Беседа: «Чтоб здоровье нам беречь, надо витамины есть»</i> (закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины).</p> <p>Чтение художественной литературы: «Мне грустно, я сижу больной» (И. Токмакова), «Детский сад» (О. Высоцкая).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры с игровым комплектом игрушек «Медицинский кабинет».</p> <p>Дидактические игры: «Что нужно для работы медсестры», «Полезно - вредно».</p> <p>Лепка: «Полезные продукты: овощи и фрукты».</p> <p>Конструирование: «Построим больницу для</p>	<p>Пополнить уголок сюжетно-ролевых игр атрибутами для игры «Больница».</p>

	зверей».	
<b>Ноябрь</b>		
«Врач – служите ль медицин ы- победит любую хворь!»	<p>Знакомство с профессией врача.</p> <p>Цель:</p> <p>1. Уточнить и обобщить знания детей о труде врача и некоторые его трудовые действия.</p> <p>2. Расширить словарный запас медицинскими терминологиями.</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книжках, рассказывание коротких стихов.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Катя в яслях» (З. Александрова)</p> <p>Беседа: "Запомните, детки, таблетки - не конфетки» (Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.)</p> <p>Лепка «Поможем доктору Айболиту, вылечить зверей».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> <p>Дидактические игрыб «Таня заболела» (использование медицинских инструментов), « Оденься на прогулку».</p>	<p>Предложить родителям вечером прочесть детям произведение А. Кардашовой "Наш доктор", побеседовать по содержанию.</p> <p>Предложить родителям пополнить уголок ряженья костюмами врача и/или медицинской сестры.</p>
<b>Декабрь</b>		
«С ней мы пели и плясали, с ней	<p>Знакомство с профессией музыкального руководителя.</p> <p>Цель:</p> <p>1. Знакомство с профессией музыкального руководителя.</p>	<p>Предложить поучаствовать в Новомоднем празднике.</p>

<p>все праздники встречал и»</p>	<p>2.Формирование элементарных представлений детей о музыкальном искусстве</p> <p>Наблюдение за работой музыкального руководителя во время музыкальных занятий; знакомство с музыкальными инструментами и др. атрибутами.</p> <p>Прослушивание музыки: «Пастухи играют на рожке», музыка К. Сорокина.</p> <p>Сюжетно-ролевая « Оркестр».</p> <p>Проведение пальчиковой игры «Мы играем».</p> <p>Рисование: «Музыкальный инструмент».</p> <p>Налеп: «Елочные игрушки»</p> <p>Дидактические игры: «Узнай по голосу», « Кто, на чем играет».</p>	<p>Помочь в оформлении музыкального зала к утреннику.</p>
<p><b>Январь</b></p>		
<p>«Кто с утра у нас не спит, кто метёлкою скрипит?»</p>	<p>Знакомство с трудом дворника детского сада.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре.</li> <li>2.Воспитывать желание помочь дворнику.</li> <li>3.Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке.</li> </ol> <p>Наблюдение за работой дворника в детском саду.</p> <p>Рассматривание иллюстрации (рисунки) в книжках орудия труда дворника.</p> <p>Трудовая деятельность: «Снежные дорожки»</p>	<p>Побеседовать с детьми о труде взрослых в семье.</p> <p>Рассмотреть садовые инструменты.</p>

	<p>Чтение стихов из сборника «Детский сад».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Дворник» с игровым комплектом игрушек для групповой комнаты.</p> <p>Аппликация из готовых геометрических фигур: «Лопата», «Тележка», «Лестница» и т.д.</p> <p>Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок».</p> <p>Дидактические игры «Кому это надо?», «Инструменты».</p>	
<b>Февраль</b>		
<p>« Кто нам варит вкусный суп из картошек и из круп?»</p>	<p>Знакомство с профессией повар.</p> <p>Цель:</p> <p>1. Познакомить детей с помещением кухни, с сотрудниками, которые там работают.</p> <p>2. Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда.</p> <p>Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. «Кто нас кормит?».</p> <p>Наблюдение за работой повара.</p> <p>Рисование «Красивые тарелочки».</p> <p>Лепка: «Угощение для кукол».</p> <p>Игра инсценировка «Муха – Цокотуха» (сервировка стола).</p> <p>Конструирование: « Построим столовую для зверей».</p>	<p>Предложить родителям прочитать детям произведение С.Капутикяна "Машенька обедает", побеседовать по содержанию.</p> <p>Предложить родителям оформить кулинарную книгу «Книга витаминных рецептов».</p>

	<p>Дидактические игры «Подбери посуду для куклы», «Угостим нашу Катю».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кухня в моем доме»</p>	
<b>Март</b>		
<p>«Работа водител ь трудна и сложна, но как она людям повсюду нужна!..»</p>	<p>Знакомство с профессией водитель.</p> <p>Цель:</p> <p>1.Формировать представление о людях труда – профессия водителя.</p> <p>2. Дать представление детям о транспорте (грузовом, пассажирском)</p> <p>3. Воспитывать интерес к труду водителя.</p> <p>Целевая прогулка к ближайшей автобусной остановке: наблюдение за работой водителя.</p> <p>Рассмотреть альбом «Транспорт».</p> <p>Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр»; А. Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами».</p> <p>Инсценировка настольного театра кукол «Поезд отправляется в путь».</p> <p>Конструирование: «Гараж для машины». «Мы водители».</p> <p>Аппликация: «Разные машины едут по дороге».</p> <p>Подвижные игры «Ловкий шофер», «Машины и пешеходы»</p>	<p>Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Шоферы» (выпилить из фанеры рули и покрасить их).</p> <p>Поговорить о правилах безопасного поведения на улице.</p> <p>Прочитать детям С.Михалкова «Шла по улице машина», С.Маршак «Кораблик»</p>
<b>Апрель</b>		
<p>«В магазин»</p>	<p>Знакомство с профессией продавец.</p> <p>Цель:</p>	<p>Организация фотовыставки</p>

<p>е возле касс, продаве ц встречае т нас»</p>	<p>1.Формировать представления о профессии продавца;</p> <p>2.Совершенствовать представления способах классификации предметов по типовым признакам;</p> <p>3. Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей.</p> <p>Дидактическая игра «Распредели и доставь товар в магазины».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра « Магазин».</p> <p>Чтение художественной литературы : Н. Кнушевицкая «Продавец».</p> <p>Раскрашивание раскрасок «Профессии».</p> <p>Рисование: «Вспомни, что ты купил в магазине, и нарисуй».</p>	<p>«Профессия моих родителей».</p>
<p><b>Май</b></p>		
<p>Защитни ки отечеств а</p>	<p>Знакомство с людьми военной профессии.</p> <p>Цель:</p> <p>1.Воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>2.Формировать представление о людях военной профессии.</p> <p>Рассмотреть книги с иллюстрациями на военную тему.</p> <p>Просмотр видеофильма «Защитники Отечества».</p> <p>Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций военной тематики (солдатики, военные машины).</p> <p>Рассказать детям о службе в армии пап и дедушек.</p> <p>Оформить альбом «Стихи о профессиях».</p>



	<p>Чтение художественной литературы: Е. Дюк «Про дедушку», Т. Прокофьева «Папе», А. Барто «На заставе».</p> <p>Прослушивание песни.</p> <p>Ситуативный разговор «Солдатская каша».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Наши защитники» (мальчики –солдаты, девочки — медсестра, повара).</p> <p>Игры с водой и песком «Солдатики строят мост через реку».</p> <p>Конструирование «Гараж для военных машин», «солдаты на параде».</p> <p>Итоговое мероприятие по выбору педагога.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Сентябрь</b>		
Труд взрослых в детском саду.	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации.</p> <p>Наблюдение за трудом сотрудников детского сада (заместитель заведующего, кастелянша, музыкальный работник...)</p> <p>Цель: воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p> <p>Беседы с сотрудниками.</p> <p>Рассказ воспитателя о труде взрослых в</p>	<p>Предложить родителям побеседовать с детьми о труде портного, музыканта</p>

	детском саду. Чтение Е. Яниковская «Я хожу в детский сад». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».	
<b>Октябрь</b>		
Труд повар а в детск ом саду.	Цель: продолжать знакомить с трудом повара, с профессиональными действиями: делает фарш с помощью мясорубки, лепит котлеты, пирожки, нарезает овощи, готовит супы, каши Экскурсия на кухню. Рассматривание иллюстраций о труде повара. Беседа «Что мы видели на кухне». Дидактические игры: «Что из чего приготовлено», «Что нужно чтобы приготовить...». Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Овощной магазин».	Предложить родителям привлекать детей дома к сервировке стола, давать поручения по кухне
<b>Ноябрь</b>		
Работ а врача и медсе стры.	Цель: Продолжать знакомить с трудом врача и медсестры детского сада: прослушивают фонендоскопом, измеряют температуру, рост, вес... Наблюдение за трудом медсестры. Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением медицинских инструментов. Беседа «Что мы видели в медицинском кабинете». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».	Предложить родителям при посещении поликлиники понаблюдать за работой врача и медицинской сестры

	Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Детский сад – медицинский кабинет».	
<b>Декабрь</b>		
Работа шофера на общественном транспорте.	Цель: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин. Рассматривание иллюстраций о видах транспорта. Беседа: «Кто привозит продукты в детский сад», «На чём мы ездим по городу». Чтение А. Барто «Грузовик». Дидактические игры «Лото», «На чём люди ездят». Сюжетно ролевые игры: «Транспорт».	Предложить родителям гуляя вместе с детьми понаблюдать за общественным транспортом, уточнить какие виды транспорта есть в нашем городе
<b>Январь</b>		
Работа продавца	Цель: продолжать знакомить с работой продавца – трудовые действия, последовательность, результат Целевая прогулка к магазину. Рассматривание иллюстраций. Беседы: «Что мы видели на витрине магазина», «Как работает продавец». Сюжетно - ролевая игра «Магазин».	Побеседовать с детьми о труде продавца. Рассмотреть как раскладывают товар в магазине.
<b>Февраль</b>		
Наша армия – танкисты,	Цель: знакомство с мужественными профессиями. Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины. Экскурсия к памятнику «Павшим героям». Чтение: А.Жаров «Пограничник», К. Чичков	Привлечение родителей к празднику 23 февраля

лётчики, моряки	«Вечный огонь». Дидактические игры: «Кому что надо для работы», «Лото». Сюжетно - ролевые игры: «Лётчики», «Моряки».	
<b>Март</b>		
Как трудятся наши мамы дома и на работе.	Цель: продолжать знакомить с трудом мам дома и на работе. Воспитывать бережное отношение к результатам их труда. Беседы: «Наши мамы», «Мамина работа», «Как мы помогаем маме дома». Чтение: Г. Виеру «Мамин день», Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки...». Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Праздник мам».	Привлечение к участию в праздновании 8 марта
<b>Апрель</b>		
Работа музыкального руководителя и инструктора по физической культуре	Цель: продолжать закреплять знания о труде музыкального руководителя и воспитателя по физкультуре. Беседа о работе музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы». Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад»	Предложить принять участие в выставке рисунков «Если хочешь быть здоров»
<b>Май</b>		
Аптека	Цель: знакомство с работниками аптеки.	Предложить

	<p>Экскурсия в аптеку</p> <p>Итоговое мероприятие по выбору педагога.</p>	<p>родителям при посещении аптеки</p> <p>понаблюдать с детьми в каком порядке разложены лекарственные препараты в аптеке</p>
--	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)**

<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
<b>Сентябрь</b>		
<p>Учитель</p>	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации.</p> <p>Цель: сформировать представление о школе, познакомить с профессией учитель</p> <p>Экскурсия в школу</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Школа»</p> <p>Познакомить детей со школьными</p>	<p>Консультация для родителей «Будущий первоклассник»</p>

	<p>принадлежностями.</p> <p>Организация «Уголка школьника в группе»</p>	
<b>Октябрь</b>		
Коллекционер	<p>Проект « Коллекционирование – это интересно»</p> <p>Цель: развитие познавательных возможностей детей.</p> <p>Приглашение в гости к детям коллекционера.</p> <p>Сбор коллекций фантиков, календарей, магнитов.</p> <p>Продуктивная деятельность: изготовление поделок из фантиков, открыток, овощей.</p>	<p>Привлечение родителей к сбору коллекций фантиков, календарей, магнитов.</p>
<b>Ноябрь</b>		
«Хранитель многих знаний» (профессия-библиотекарь)	<p>Беседа: «Хранитель многих знаний»;</p> <p>Трудовая деятельность: «Реставраторы или Больница для книг» (восстановление и ремонт книг);</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование «Герой моей любимой книги»;</p> <p>Сюжетно - ролевая игра: «Библиотека», «Ученые», «Книжный</p>	<p>Привлечение родителей к совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей.</p>

	<p>магазин»;</p> <p>Экскурсия в библиотеку: «Дом, где живут книги».</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить с профессиями библиотекарь, библиограф.</p> <p><u>Дети узнают:</u> Что в библиотеке есть: формуляры, стеллажи, каталоги, полки, ксероксы, карточки, любимые книжки; Чем занимаются работники библиотеки: устраивают познавательные, научные, красочные выставки, посвященные детским писателям и поэтам, выставки детских рисунков, детские праздники, записывают детей в библиотеку.</p> <p><u>Словарь:</u> формуляр, конторка, фонд, каталог, хранилище.</p>	
<b>Декабрь</b>		
<p>Познавательный проект «Укротители огня» (профессия-пожарный)</p>	<p>Беседа: «Укротители огня»;</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование «Спички - детям не игрушка!» (запрещающие и предупреждающие знаки)</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные»;</p> <p>Игра - инсценировка «Кошкин дом»;</p> <p>Экскурсия - поездка в пожарную часть</p>	<p>Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 01»</p>

	<p><u>Цель:</u> продолжать знакомить детей со спецслужбами города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города; Познакомить детей с профессией пожарный, специальными машинами, чем опасна, трудна и полезна работа пожарного.</p> <p><u>Дети узнают:</u> Пожарная служба есть в каждом городе, каждом населенном пункте нашей страны. Для того чтобы приехали пожарные, нужно позвонить по телефону 01, сказать, кто звонит, что случилось и назвать адрес.</p> <p><u>Словарь:</u> пожарная машина, каска, тревога, диспетчер, защитная экипировка, сирена.</p>	
<b>Январь</b>		
<p>«Кто стучится в дверь ко мне?» (профессия-почтальон)</p>	<p>Беседа: «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?»;</p> <p>Продуктивная деятельность: «Письма для любимых мам» (декорирование почтовых конвертов, изготовление открыток с использованием нетрадиционных техник и материалов)</p>	<p>Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании».</p>



	<p>С/р игра: «Почта», «Почтальоны», Экскурсия на почту «Это он, это он – Новомосковский почтальон»</p> <p><u>Цель:</u> Познакомить детей с профессией почтальона – это не очень сложная, но очень полезная, нужная профессия. Почтальон ходит от дома к дому с большой сумкой. Почту вовремя принесет, отдаст в «нужные» руки и адрес не перепутает. Много книг и журналов почтальоны развозят и разносят по домам, по библиотекам. Так же почта перевозит и рассылает множество бандеролей и почтовых грузов</p> <p><u>Словарь:</u> сумка, газеты, письма, почтовый ящик, журналы, бандероль.</p>	
<b>Февраль</b>		
Профессии наших родителей	<p>Квест - игра «Город Мастеров»</p> <p>Цель: дать возможность детям попробовать свои силы и оказаться в роли различных мастеров (повара, медицинской сестры, кастелянши)</p> <p>Продуктивная деятельность: приготовление конопе.</p> <p>Трудовая деятельность: пришивание пуговицы, наложение повязки.</p>	Привлечение родителей к участию в конкурсе рисунков «Профессии моих родителей»
<b>Март</b>		
Знакомство с	Цель: формирование представления	Привлечение

<p>трудом людей творческих профессий - цирковой артист</p>	<p>детей о цирковых профессиях – жонглёр, клоун, дрессировщик. Беседа о цирке, цирковых артистах- Юрии Никулине, Олеге Попове. Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Девочка на шаре», Э.Успенский «Школа клоунов», А. Барто «Цирк»</p>	<p>родителей к оформлению фотовыставки «Поход в цирк»</p>
<p><b>Апрель</b></p>		
<p>Космонавт</p>	<p>Цель: познакомить с профессией космонавт -Беседа о мире космоса. -Сюжетно- ролевая игра “Полет на луну”, - Развлекательный досуг “Космодром”.</p>	<p>Привлечение родителей к совместной выставке о космосе</p>
<p><b>Май</b></p>		
<p>«Есть такая профессия - Родину защищать» (профессия – военный)</p>	<p><i>Беседа:</i> «Есть такая профессия - Родину защищать»; <i>С/р игра:</i> «Шли солдаты на парад», «Летчики», «На границе», «Госпиталь» <i>Продуктивная деятельность:</i> Рисование с использованием нетрадиционных техник «Военная техника» <i>Конкурс чтецов:</i> «..и на глазах блеснут скупые слезы</p>	<p>Привлечение родителей к параду памяти «Бессмертный полк».</p>

	<p>У седых израненных солдат...»</p> <p><i>Экскурсия в музей МБОУ СОШ №15</i></p> <p><i>«Музей боевой славы»</i></p> <p><u>Цель:</u> Продолжать знакомить детей с общественными учреждениями города, их назначением; расширять знания о профессии «военный»;</p> <p>Познакомить детей с тем, что в школах создают различные музеи.</p> <p><u>Дети узнают:</u> что есть различные рода войск, у каждого военнослужащего есть звание; что за особые заслуги военных награждают медалями, орденами и другими знаками отличия;</p> <p>«Музей боевой славы» - память о людях, воевавших в ВОВ. Мы должны помнить и чтить память погибших;</p> <p><u>Словарь:</u> рода войск, служба, устав, казарма, звание, офицер, подвиг.</p> <p>Итоговое мероприятие по выбору педагога.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### План работы с педагогами

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Семинар-практикум «Современные	Сентябрь	Заместитель

	<p>образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»</p> <p>«Квест – как одна из деятельностных форм организации образовательного процесса ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО</p>		заведующего
2	<p>Конкурс уголков по социально-коммуникативному развитию</p>	Ноябрь	Заместитель заведующего
3	<p>Педсовет «Формы, методы и приемы работы с дошкольниками по ранней профессиональной ориентации воспитанников ДОУ как одно из средств социально-коммуникативного развития»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей в ДОО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать системный подход к организации работы по ранней профессиональной ориентации детей.</li> <li>2. Выявить наиболее оптимальные формы, методы и приёмы работы со всеми участниками</li> </ol>	Март	Заведующий

	<p>образовательного процесса по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста</p> <p>3. Активизировать деятельность педагогов в процессе планирования и организации деятельности по ранней профессиональной ориентации детей.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--