

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 30.08.24 № 88

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 59»

И.В. Серегина



РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению решением

Педагогического совета

МБДОУ «Детский сад № 59»

протокол от 30.08.2024 № 4

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей

председатель И.В. Черкашина Е.В. Черкашина

протокол от 29.08.2024 № 1

Календарный учебный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 59» на 2024-2025 учебный год

г. Новомосковск, 2024

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 59»

Работникам устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями - субботой и воскресеньем, а также праздничными днями, согласно действующему законодательству.

Начало работы учреждения: 6 час. 00 мин.;

Окончание работы учреждения: 19 час. 30 мин.;

Режим работы групп: с 6 ч. 30 мин до 17 ч. 30 мин.,
с 7 ч. 30 мин до 18 ч. 30 мин.

Начало учебного года: 01.09.2024

Окончание учебного года: 31.05.2025

С 01.06.2025 по 31.08.2025 – летний оздоровительный период, который представлен тематическими неделями.

Занятия с дошкольниками в летний период проводится на свежем воздухе согласно плану воспитательно - образовательной работы; если не позволяют погодные условия – в групповых комнатах, музыкальном зале.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 59» функционируют 5 групп различной направленности:

Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1-го до 3-х лет)

Разновозрастная группа оздоровительной направленности (3- 5 лет)

Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ТНР (5-7 лет)

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6 - 7 лет)

Общий режим дня на период с 01.09.2024 по 31.05.2025*

Режимные мероприятия		Время
Наименование	Содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; Игры детей	6.30 -8.00
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него	8.00-8.40
Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	8.30 -9.00
Образовательная нагрузка	Занятия	8.50-10.40
Самостоятельная деятельность	Подвижные игры	9.40-10.30
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30-10.40
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры Возвращение с прогулки: переодевание	10.40-12.10
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.00-12.30

Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.15-15.15
Образовательная нагрузка	Занятие	15.10-15.35
Уплотнённый полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.35-16.15
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	15.00-15.55
Прогулка, двигательная активность, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка, подвижные игры	15.55-18.30

*Режим работы групп: с 6 час.30 мин. до 17 час.30 мин.; с 7 час.30 мин. до 18 час.30 мин. Время пребывания воспитанника в Образовательной организации – 11 часов.

Общий режим дня воспитанников на летний период с 1 июня по 31 августа 2025 г.*

Режимные мероприятия		Время
Наименование	Содержание	
Утренний прием	Осмотр детей, термометрия; полив участков, подготовка песочниц, приём детей на свежем воздухе, работа с родителями Игры детей	6.30 -8.00
Утренняя зарядка	Упражнения со спортивным инвентарем и без него на улице	8.00-8.40

Завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	8.30 -9.00
Образовательная нагрузка	Тематические дни, согласно комплексно-тематическому планированию	8.50-10.40
Самостоятельная деятельность	Подвижные игры	9.40-10.30
Второй завтрак	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	10.30-10.40
Прогулка, двигательная активность	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка: подвижные игры, экскурсии по плану Возвращение с прогулки: переодевание	10.40-12.10
Обед	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	12.00-12.30
Дневной сон	Подготовка ко сну: поход в туалет, переодевание, укладывание в кровати; Дневной сон; Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12.15-15.15
Образовательная нагрузка	Тематические дни, согласно комплексно-тематическому планированию	15.10-15.35

Уплотнённый полдник	Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами; Прием пищи; Гигиенические процедуры после приема пищи	15.35-16.15
Самостоятельная деятельность	Спокойный досуг	15.00-16.15
Прогулка, двигательная активность, уход домой	Подготовка к прогулке: переодевание; Прогулка, подвижные игры	15.55-18.30

*Режим работы групп: с 6 час.30 мин. до 17 час.30 мин.; с 7 час.30 мин. до 18 час.30 мин. Время пребывания воспитанника в Образовательной организации – 11 часов.

Организация занятий в период с 01.09.2024-31.05.2025

Группы	Направления образовательной деятельности (циклы занятий)	Количество образовательной деятельности									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол	I пол	II пол

<u>Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1 до 3 лет)</u>	Познавательное	Коммуникативная и познавательная исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы)	1									
		Познавательная исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)				1						
	Речевое	Приобщение к художественной литературе и фольклору, развитие речи			1							
	Художественно-эстетическое	Лепка			1							
		Рисование						1				
		Конструктивно-модельная деятельность								1		
		Музыка	1				1					
	Физическое*	развитие						1		1		

Разновозрастная группа оздоровительной направленности (3- 5 лет)	Познавательное	Ознакомление предметным окружением, социальным миром, миром природы	с	1									
		Формирование элементарных математических представлений в сочетании конструктивно-модельной деятельностью	в с			1							
	Речевое	Развитие речи						1					
	Художественно-эстетическое	Лепка/аппликация					1						
		Рисование									1		
		Музыка			1				1				
	Физическое*	Физическая культура		1				1				1	

Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ТНР (5-7 лет)	Познавательное	Ознакомление с социальным миром, предметным окружением и миром природы	1 (5-7 лет)								1 (6-7 лет)		
		Формирование элементарных математических представлений в сочетании с конструктивно-модельной деятельностью											
	Речевое развитие	Развитие всех компонентов устной речи, коммуникативная деятельность (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, формирование основ безопасности)	(6-7 лет)	(5-6 лет)			1 (5-7 лет)		1 (6-7 лет)	1 (5-6 лет)			
	Художественно-эстетическое	Художественное творчество: лепка/ аппликация							1 (5-7 лет)				
Рисование						1 (6-7 лет)	1 (5-6 лет)				1 (5-7 лет)		

		Конструктивно-модельная деятельность			1 (6-7 лет)	1 (5-6 лет)						
		Музыка			1 (5-7 лет)				1 (5-7 лет)			
	Физическое развитие*	Физическая культура	1 (5-7 лет)					1 (5-7 лет)			1 (5-7 лет)	
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)	Познавательное	Приобщение к социокультурным ценностям (познавательно-исследовательская деятельность)	1								1	
		Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность)			1							
		Ознакомление с миром природы (познавательно-исследовательская деятельность)						1				
	Речевое развитие	Речевая коммуникативная и		1						1	1	

		деятельность										
	Художественно-эстетическое	Художественное творчество: рисование		1				1				
		Художественное творчество: лепка/аппликация							1			
		Музыка			1						1	
		Конструктивно-модельная деятельность				1						
	Физическое развитие*	Физическая культура	1				1		1			
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6 - 7 лет)	Познавательное	Формирование элементарных математических представлений (познавательно-исследовательская деятельность)			1				1			
		Приобщение к социокультурным ценностям (познавательно-исследовательская деятельность)	1									
		Первичные представления об объектах окружающего мира					1					

		(познавательно-исследовательская деятельность с элементами физической культуры)										
	Речевое	Развивающая речевая среда, подготовка к обучению грамоте, художественная литература (речевая и коммуникативная деятельность)	1								1	
	Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество: рисование					1				1	
		Художественное творчество: лепка/аппликация							1			
		Музыка	1							1		
		Конструктивно-модельная деятельность				1						
	Физическое развитие*	Физическая культура				1		1			1	

ОО Речевое развитие

Чтение художественной литературы – ежедневно

ОО Социально – коммуникативное развитие реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников. Реализация Рабочей программы «Тульский край люби и знай» (региональный компонент) осуществляется в первую неделю месяца. Реализация проекта «Профессиональная навигация. Воспитываем и обучаем будущих профессионалов» осуществляется на второй неделе каждого месяца.

ОО Художественно-эстетическое развитие: приобщение к искусству реализуется в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников.

ОО Познавательное развитие: развитие познавательно-исследовательской деятельности происходит в совместной и самостоятельной деятельности.

*Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале (абз.5, п. 2.10.3 [Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».](#)

Микроклиматические показатели, при которых проводятся занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период года по климатическим зонам (из таблицы 6.13 [Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2\)](#)

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха, ° С		
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6-10 м/с
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	- 9	- 6	- 3

Климатическая зона	Возраст	Температура воздуха, ° С
--------------------	---------	--------------------------

	обучающихся	без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6-10 м/с
Средняя полоса Российской Федерации	до 12 лет	- 9	- 6	- 3

Продолжительность занятий различными видами образовательной деятельности

Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1-го до 3-х лет)

Направления занятий (базовая образовательная область)		Количество в неделю, продолжительность	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное		2 *10 мин= 20 мин	-
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
Художественно-эстетическое	Рисование	1*10 мин= 10 мин	-
	Лепка	1*10 мин= 10 мин	-
	Конструктивно-модельная деятельность	1*10 мин= 10 мин	-
	Музыка	2 *10 мин=20 мин	-
Речевое		1*10 мин= 10 мин	-
Физическая культура		2 *10 мин=20 мин	-
Всего по времени		10 занятий 1 час 40 мин (100 мин)	-

Разновозрастная группа оздоровительной направленности (3- 5 лет)

3-4 года

Направления занятий (базовая образовательная область)		Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность		Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное		2*15 мин =30 мин	-	2 *15 мин =30 мин	-
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
Художественно-эстетическое	Рисование	-	1*15 мин=15 мин	1*15 мин= 15 мин	-
	Лепка/ аппликация	1 *15 мин=15 мин		1 *15 мин=15 мин	-
	Музыка	2 *15 мин=30 мин		2 *15 мин= 30 мин	-
Речевое		1*15 мин=15 мин		1*15 мин= 15 мин	-
Физическая культура		3*15=45 мин		3*15=45 мин	
Всего		9 занятий 2 час 15 мин (135 мин)	1 занятие 15 мин	10 занятий 2 час 30 мин (150 мин)	-

4-5 лет

Направления занятий (базовая образовательная область)	Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность		Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность		
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Познавательное	1 *20 мин=20 мин	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*20 мин = 20 мин (реализация Парциальной образовательной программы «Тюльский край любви и знай»)	2 *20 мин=40 мин	-	
Социально-коммуникативное	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	
Художественно-эстетическое	Рисование	1 *20 мин=20 мин		1 *20 мин=20 мин	-
	Лепка/ аппликация	-	1 *20 мин=20 мин	1 *20 мин=20 мин	-
	Музыка	2 *20 мин=40 мин		2 *20 мин=40 мин	-

Речевое	1*20 мин=20 мин		1*20 мин=20 мин	-
Физическая культура	3*20мин=60 мин		3*20мин=60 мин	
Всего	8 занятий 2 часа 40 мин (160 мин)	2 занятия, 40 мин	10 занятий 3 час 20 мин (200 мин)	-

Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ТНР (5-7 лет)

5-6 лет

Направления занятий (базовая образовательная область)	Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность		Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное	2 *25 мин=50 мин, утром	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*25 мин = 25 мин (утром) (реализация Парциальной образовательной программы «Гульский край любви и знай»)	3 *25 мин=50 мин, утром	-
Социально-коммуникативное	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников

Художественно-эстетическое	Рисование	-	1*25 мин=25 мин (вечером)	1*25 мин=25 мин 1-вечером	-
	Лепка/ аппликация	1 *25 мин=25 мин: утром		1 *25 мин=25 мин: утром	-
	Музыка	2 *25 мин=50 мин, утром		2 *25 мин=50 мин, утром	-
	Конструирование	1 *25 мин=25 мин: вечером		1 *25 мин=25 мин: вечером	
Речевое	3*25 мин=75 мин: 1-утром, 2 -вечером		3*25 мин=75 мин: 1-утром, 2 -вечером	-	
Физическая культура	3*25=75 мин:		3*25=75 мин:		
Всего	12 занятий: 9- утром 3 -вечером. 5 часов (300 мин)	2 занятия, 50 мин	14 занятий: 10- утром 4 –вечером; 5 часов 50 мин; (350 мин)	-	

6 – 7 лет

Направления занятий (базовая образовательная область)	Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность		Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное	3 *30 мин=90 мин	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*30 мин = 30мин (реализация Парциальной образовательной программы «Тульский	4 *30 мин=120 мин	-

		край любви и знай»))			
Социально-коммуникативное	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	
Художественно-эстетическое	Рисование	1 *30 мин=30 мин:	1 *30 мин=30 мин:	2*30 мин=60 мин	-
	Лепка/ аппликация	1 *30 мин=30 мин:		1 *30 мин=30 мин:	-
	Музыка	2 *30 мин=60 мин		2 *30 мин=60 мин	-
Речевое	2*30 мин=60 мин:		2*30 мин=60 мин:	-	
Физическая культура	3*30=90 мин:		3*30=90 мин:		
Всего	12 занятий: 6 часов (300 мин)	2 занятия, 1 час, (60 мин)	14 занятий: 7 час (420 мин)	-	

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)

Направления занятий (базовая образовательная область)	Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность		Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное	2 *25 мин=50 мин, утром	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*25 мин = 25 мин (утром)	3 *25 мин=50 мин, утром	-

		(реализация Парциальной образовательной программы «Тульский край любви и знай»)		
Социально-коммуникативное	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6 - 7 лет)

Направления занятий (базовая образовательная область)	Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность		Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное	3 *30 мин=90 мин	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*30 мин = 30мин (реализация Парциальной образовательной программы «Тульский край любви и знай»)	4 *30 мин=120 мин	-
Социально-коммуникативное	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом ,	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом,	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом ,	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии

		взаимодействии с семьями воспитанников	взаимодействии с семьями воспитанников	взаимодействии с семьями воспитанников	с семьями воспитанников
Художественно-эстетическое	Рисование	1 *30 мин=30 мин:	1 *30 мин=30 мин:	2*30 мин=60 мин	-
	Лепка/ аппликация	1 *30 мин=30 мин:		1 *30 мин=30 мин:	-
	Музыка	2 *30 мин=60 мин		2 *30 мин=60 мин	-
Речевое		2*30 мин=60 мин:		2*30 мин=60 мин:	-
Физическая культура		3*30=90 мин:		3*30=90 мин:	
Всего		12 занятий: 6 часов (300 мин)	2 занятия, 1 час, (60 мин)	14 занятий: 7 час (420 мин)	-

Итого по МБДОУ «Детский сад № 59»

Обязательная часть: 98 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 %

Перерыв между занятиями - 10 мин. Во время проведения занятий с детьми проводятся динамические паузы различной направленности.

Летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа)
Недельный перечень тематических дней в летний оздоровительный период для группы от 1 до 3 лет

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	«Неделя здоровья»	«Неделя Юного натуралиста»	«Неделя увлечений»	«Неделя пешехода»

Июнь	<ul style="list-style-type: none"> • Спортсмены-сильные и ловкие • Игры с мячами • Игры с кеглями • День витаминов • День чистых рук 	<ul style="list-style-type: none"> • День цветов • День животных • День насекомых • День птиц 	<ul style="list-style-type: none"> • Поговорим о спорте • Игры с природным материалом • Кем я хочу быть • Поговорим о рыбах • Чудеса на грядке 	<ul style="list-style-type: none"> • День дорожных знаков • День светофора • День пешехода • День работника ГИБДД • День правил дорожного движения
Июль	«Неделя семьи»	«Неделя Любознайки»	«Неделя встреч»	«Неделя экологии»
	<ul style="list-style-type: none"> • День заботы и любви • День детского сада • День братишек и сестрёнок • День бабушек и дедушек • День семьи 	<ul style="list-style-type: none"> • День солнца • День воды • День ветерка • День радуги • День космоса 	<ul style="list-style-type: none"> • День встречи со сказкой • День встречи с любимой игрушкой • День встречи с любимой книжкой • День встречи с любимым мультфильмом • День встречи с детскими писателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Живые витаминки • Вкусное разноцветье • День овощей и фруктов • День ягодки • Чудеса на грядке
Август	«Неделя музыкальных развлечений»	«Неделя урожая»	«Неделя творчества»	«Неделя прощания с летом»
	<ul style="list-style-type: none"> • Угадай мелодию • Песни о маме • Песни о животных • Песни из мультфильмов • Песни о природе 	<ul style="list-style-type: none"> • День злаковых • День урожая • День хлеба • День огорода • День витаминки 	<ul style="list-style-type: none"> • День фантазёров • День мастерилок • День красок • День бумаги • День творчества 	<ul style="list-style-type: none"> • День Солнца • День цветов • День насекомых • День летних забав • День воды

Дошкольные группы (от 3-х до 7 лет)

Июнь

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
Июнь		
1. Неделя Здоровья		
Понедельник День здоровья	Беседа «Все, что нужно для здоровья» Чтение С. Михалков «Чудесные таблетки». Рисование: «Овощи и фрукты- любимые продукты». Выставка С/игра «Больница» П/игра «Помоги Айболиту собрать чемоданчик», «Мы веселые ребята»	воспитатели
Вторник День витаминов	Беседа «Для чего нам нужны витамины» Рассматривание сюжетных картинок «Овощи-фрукты» Чтение Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» Пение: «Урожайная» Игра «Отгадай – ка» (загадки о фруктах) С/игра «Овощной магазин» П/и «Кабачок», «Огуречик»	Воспитатели
Среда День чистых рук	Беседа «Для чего нужно мыть руки» Чтение «Мойдодыр» К.И. Чуковского. Д/игра «Что такое хорошо, что такое плохо» П/игра «Ручеек», «Карусель» Заучивание А. Барто «Девочка чумазя»	воспитатели

<p>Четверг День воды</p>	<p>Беседа о закаливании Пальчиковая./ и «Водичка» Заучивание потешки «Водичка, водичка...» Пение: «Дождик» Эксперименты с водой. П/игра «Море волнуется», «Ручеек» Игры с песком и водой.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Пятница В гостях у доктора Айболита</p>	<p>Беседа о профессии врача - Рисунки детей на асфальте «Чтобы нам не болеть», -Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Аптека» Чтение «Айболит» К.И. Чуковского П/и «Собери чемоданчик», «Пробеги тихо» Д/игра «Кем быть? (врач)» Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «В гостях у доктора Айболита»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>2. Неделя Юного натуралиста</p>		
<p>Понедельник День цветов</p>	<p>Беседа о цветущих растениях Рассматривание иллюстраций Пение: «Песня про лето» Д/и: «Собери букет» Пал./игра «Цветы» Слушание песен Рисуем на асфальте «Цветы» П/и «Садовник», «Найди свой цвет»,</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Среда День животных</p>	<p>Беседы: «Дикие и домашние животные» Рассматривание иллюстраций Чтение р. н. сказки «Зимовье зверей», отгадывание загадок Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит» П/и: «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Лохматый пес» С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	<p>воспитатели</p>

<p>Четверг День насекомых</p>	<p>Беседа о насекомых Рисование «Божья коровка» П/и: «Медведь и пчелы», «Удочка» Пение «Про меня и муравья» Д/и: «Собери цветок» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче» Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Пятница День птиц</p>	<p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?» Отгадывание загадок о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и кот», Итоговое мероприятие: Игра викторина «Мы и природа»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>3. «Неделя увлечений»</p>		
<p>Понедельник День спорта</p>	<p>«Беседа «Спорт-это жизнь» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Маленький спортсмен» Е. Багрян Рисование: «Папа, мама, я - спортивная семья» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади мешочком в круг»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Вторник День хобби</p>	<p>Беседа «Что такое хобби. Мое хобби» Слушание песен. Д/игра «Кем быть» Пение: «Качели» П/игра «Каравай». «Колосок» Чтение С. Михалков «Кем быть?»</p>	<p>воспитатели</p>

<p>Среда День путешествий</p>	<p>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Про пингвинов» Г. Снегирев П/и: «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Кто, где живет?», «Разные животные» С/р игра: «Турбюро»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Четверг День следопыта</p>	<p>Беседа «В мире интересного» Рассматривание сюжетных картинок «Поделки из природного материала» Опыты с водой и песком Пение: «Вместе весело шагать» П/и: «Найди свой цвет», «Прятки» С/р игры: «В поход»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Пятница День рыболова</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» Отгадывание загадок по теме Чтение: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин Рисование на асфальте «Золотая рыбка» Д/и: «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» П/и: «Удочка», «Солнышко и дождик» С/р игра: «Дельфинарий» Итоговое мероприятие Викторина «Кругосветное путешествие»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>4. Неделя пешехода</p>		

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
-----------------	--------------------------	---------------

<p>Понедельник День дорожных знаков</p>	<p>Беседа с детьми о дорожных знаках. Д/ игры «Внимание, дорога!», «Правила пешехода» Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка «Машина» П/ игра «Автомобиль и воробышки», «Цветные автомобили» С/р игра «Шоферы» Чтение: А. Дорохов «Подземный переход»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Вторник День светофора</p>	<p>.Рассматривание иллюстраций. Беседа «Светофор- мой друг» Чтение: Светофор Пляцковский, С. Михалков Д/игра «Правила дорожного движения» Пение: «Машина гудит» Пал./и «Машина» П/и «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый ,зеленый»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Среда День пешехода</p>	<p>Беседа: «Мы – пешеходы» Словесная игра: «Какой знак?» П/игра: «Автомобиль и воробушки», «Стоп». Отгадывание загадок о ПДД. Заучивание стихотворения: Н. Сорокина «Там, где шумный перекресток...» С/р игра: «Водители и пешеходы»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Четверг День работника ГИБДД</p>	<p>Беседа о работе инспектора ГИБДД. Чтение: С. Михалков «Дядя Степа» Пальчиковая гимнастика «Машина» Настольно-печатная игра: Лото . Пение: «Машина гудит» П/игра «Воробушки и автомобиль», «Перекресток» Строительные игры: «Гараж»; «Различные виды дорог»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Пятница День Правил дорожного движения</p>	<p>Беседа: Правила дорожного движения Чтение: С. Волков «Про правила дорожного движения». Д/ игра: «Дорожные знаки» Игра в уголке правил дорожного движения Пал./и «Машина» П/и «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль» Итоговое мероприятие: Викторина «В стране дорожных знаков»</p>	<p>воспитатели</p>

Июль		
1. Неделя семьи		
Понедельник День заботы и любви	Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Чтение : «Сестрица Алenuшка и братец Иванушка» Рисование: «Моя семья» Выставка. С/р и : «Семья» П/и: «Пузырь», «Каравай». Слушание веселых песен	воспитатели
Вторник День детского сада	Беседа «Детский сад- моя вторая семья» Чтение: Н. Найдёнова «Ольга Павловна» Пение: «Детский сад» Пал./и “Дружба”. С/р игра «Детский сад» П/игра «Веселые ребята», «Мышеловка»	воспитатели
Среда День братишек и сестренок	.Беседа : «Мои брат(сестра)» Чтение: "В. Вересаев «Братишка» Пал./и «Семья.» П/игра: «Ловишки», «Пробеги тихо» Чтение: Шим “Брат и младшая сестра” Просмотр любимого мультфильма.	воспитатели
Четверг День бабушек и дедушек	Беседа: «Мои бабушка и дедушка» Настольно-печатная игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Чтение: Ю. Коваль “Дед, бабушка и Алёша” Отгадывание загадок про семью Пение: «Моя семья» Игра с мячом «Я знаю 5 имен...» Слушание веселых песен. Заучивание песни «Антошка» П/и «Гуси-гуси»	воспитатели

<p>Пятница День семьи</p>	<p>Беседы: «Что такое семья», «Мои близкие» Рассмотрение семейных фотографий А. Яким «Моя родня» Пал./и «Этот пальчик я.» Словесная игра «Опиши маму» П/игра «Отгадай чей голосок», «Каравай» Заучивание: потешка" Какая у нас семья большая... Итоговое мероприятие «Мама, папа я -спортивная семья»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>2. Неделя любознйки</p>		
<p>Понедельник День солнца</p>	<p>Беседа «Полезьа и вред от солнца» Чтение: потешка «Где ночует солнышко» Д/и: «Выложи солнце» Рисование: «Солнышко»– нетрадиционными способами(ладошками) Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Найди свой домик» Слушание песен</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Вторник День воды</p>	<p>Беседа «Вода, водичка- польза и вред» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Игра – путешествие «По морям по океанам» Пение: «Дождик» Знакомство с правилами поведения на воде Конкурс рисунков мелками на асфальте «Водное царство» П/и: «Море волнуется», «Ручеек» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p>	<p>воспитатели</p>

<p>Среда День ветерка</p>	<p>Беседа о ветре. Загадки о ветре. Опыт: Определяем направление ветра. Пал./ и «Ветерок» П/игры «Салочки-выручалочки», «Солнышко и дождик» Игра-развлечение с мыльными пузырями Слушание песен</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Четверг День радуги</p>	<p>Беседа о радуге Чтение песенок и речевок про радугу П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» Пение: «Солнышко лучистое» Рисование мелками на асфальте «Радуга» Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» Пал./и «Солнечные лучики» Слушание песен</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Пятница День космоса</p>	<p>Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» Отгадывание космических загадок Чтение произведений о космосе Д/и: «Построй ракету», Рисование на асфальте «Полет на луну» П/и «Карусель», «Попади в цель» С/р игра: «Космонавты» Итоговое мероприятие: Эстафеты «Полоса препятствий»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>3. Неделя встреч</p>		
<p>Понедельник День встречи со сказкой</p>	<p>Беседа «Моя любимая сказка» Рассматривание иллюстраций к сказкам. Отгадывание загадок о сказках Рисование: «Герои сказок» Игры «Собери картинку», «Любимые сказки» Чтение сказок по желанию. Просмотр сказки «Пых» П/игра «Гуси-гуси», «Медведь и пчелы»</p>	<p>воспитатели</p>

<p>Вторник День встречи с любимой игрушкой</p>	<p>Беседа «Моя любимая игрушка» Пение «Мои игрушки» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Пение: «Игрушки» Чтение: «Игрушки» А. Барто С/Р игра: «Магазин игрушек» П/и: «Воробушки и автомобили», «Найди пару».</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Среда День встречи с любимой книжкой</p>	<p>Беседа «Моя любимая книжка» Чтение художественной литературы по желанию Пальчиковый театр «Колобок» Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Д/и «Любимые герои сказок» П/и: «Пузырь», «Поймай грибок», «Воробушки и автомобиль»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Четверг День встречи с любимым мультфильмом (фильмом)</p>	<p>Беседа «Мой любимый мультфильм» Просмотр любимых мультфильмов. Слушание песен из мультфильмов. Пение: «Вместе весело шагать» Д/игра «Сказочные герои» С/игра «В кино» П/игра «Кот и воробушки». «Гуси-гуси»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Пятница День встреч с детскими писателями</p>	<p>Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков,) Рассматривание иллюстраций к произведениям Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» С/р и: «Книжный магазин» П/и: «У медведя во бору», «Карусели» Итоговое мероприятие: Викторина по произведениям К. Чуковского</p>	<p>воспитатели</p>
<p>4. Неделя экологии</p>		

Понедельник День природы	Беседа Что такое природа? Чтение стихотворения В. Орловой «Дом под крышей голубой». Рисование: «Картинка про лето» Игра «Живая и неживая природа» Д/игра «Природа или руки человека». (показ картинок) П/игра «У медведя во бору», «Огуречик»	воспитатели
Вторник День деревьев	Беседа «Для чего нужны деревья» Рассматривание картинок. Загадки о деревьях Пение: «Урожайная» Д/игра «С какого дерева лист» П/игра «Беги к тому дереву...». Чтение: Л.Н. Толстой, «Дуб и орешник» Слушание песен	воспитатели
Среда День леса	Беседа «Лес – наше богатство.» Рассматривание картинок. Д/игра «Отгадай дерево» Чтение: К. Ушинского «Спор деревьев» Словесная игра «Что люди делают из древесины» Д/игра «четвертый лишний» П/игра «У медведя во бору», «Хитрая лиса»	воспитатели
Четверг День ягод и грибов	Беседа Съедобно-несъедобно» Рассматривание картинок съедобных и ядовитых ягод и грибов Рисуем на асфальте «Ягода, грибок». Пение: «По грибы» Пал./и «Ягодка» Д/ игра_«Грибы, ягода». П/игра «Собери грибы», «Ловишка»	воспитатели
Пятница День родного края	Беседа «Природа нашего края» Заучивание стихотворения : З. Александрова «Родина». Загадки о цветах, животных, птицах, деревьях нашего края. Д/игра «Лото» П/игра «Колосок», «Садовник». Итоговое мероприятие: Викторина «Природа и мы»	воспитатели

Август

Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный
1. Неделя развлечений		
Понедельник День юмора и смеха	Беседа «Смех-лучшее лекарство от скуки» Чтение рассказов Н. Носов из цикла «Веселые рассказы» Игры с мыльными пузырями Рисование: «Нарисуй портрет друга» Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков Игра: «Да – нет» С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди свой домик», «Карусель»	воспитатели
Вторник День музыки	Беседа о музыке Знакомство с произведениями детского композитора В. Шаинского Прослушивание песен. Пение «От улыбки» Рассмотрение сюжетных картинок «Музыкальные инструменты» Чтение: «Бременские музыканты» Гримм. Словесная игра «Назови музыкальный инструмент». П/и: «Самолеты», «Карусель»	воспитатели
Среда День вежливости	Беседа с детьми о вежливости Словесная игра «Скажи вежливо» Игра «Я здороваюсь везде» Нас.-печатная игра «Мозайка» П/игра «Веселые ребята», «Затейники» Игра «Доскажи слово» Просмотр веселых мультфильмов Слушание веселых песен.	воспитатели
Четверг День хороших манер	Беседы: «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение : «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский Пение: «От улыбки» Игра :«Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом Д/игра «Что такое хорошо, что такое плохо» Просмотр мультфильма про кота Леопольда. П/и «Ловишки», «Пробеги тихо»	воспитатели

<p>Пятница День игр и забав</p>	<p>Беседа «Моя любимая игра» Игра –забава «Поймай шарик» Игра –танец «Буги-буги» Д/игра «Найди отличия» П/и «Гори, гори ясно», «салочки- выручалочки» Заучивание: из цикла «Игрушки» А. Барто Итоговое мероприятие: Игра –забава «Разрисуй воздушный шар»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>2. Неделя урожая</p>		
<p>Понедельник День злаковых</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Игры: «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу» Рисование: «Колобок» Театр на фланелеграфе «Колобок» Чтение: В. Сухомлинский “Моя мама пахнет хлебом”, Р.н.с: «Колосок» П/ «Каравай», «Колосок»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Вторник День урожая</p>	<p>Беседа «Овощи и фрукты» Рисуем на асфальте «Любимый овощ-фрукт» Заучивание стихотворения «Овощи» Ю. Тувим; Пение: «Урожайная» П/игра: «Огуречик, огуречик», «Поймай грибок» Дидактические игры: «Кто скорее соберет», «Похож – не похож»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Среда День хлеба</p>	<p>Неделя урожая Беседа «Хлеб всему-голова» Рассматривание картинок «Хлебобулочные изделия» Рисование на асфальте: «Хлебобулочные изделия» Пальчиковый театр «Колобок» П/и: «Мышеловка», «Каравай» Чтение: Л. Воронкова “Про булку белую и кашу пшеничную”</p>	<p>воспитатели</p>

<p>Четверг День огорода</p>	<p>Беседа «Что собрали с огорода» Рассматривание иллюстраций овощей и фруктов. Чтение р. н. сказки «Мужик и медведь», отгадывание загадок Пение: «Урожайная» Показ сказки на фланелеграфе «Репка» Д/и: «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Отнесем овощи», «Огуречик»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Пятница День витаминов</p>	<p>Беседа «Что дают нам витамины» Чтение: В. Сутеев «Мешок яблок», Аким Я. Яблонька. Д/игра «Варим щи и компот» Игра с мячом «Съедобное- несъедобное» С/р игры: «Овощной магазин» П/и: «Отнесем овощи», «Огуречик» Итоговое мероприятие: Досуг «Путешествие в страну витаминов»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>3. Неделя творчества</p>		
<p>Понедельник День фантазеров</p>	<p>Беседа о фантазии Игры с мыльными пузырями Изготовление коллективной работы с детьми «Полет фантазии и творчества» рисование нетрадиционным способом(ладошками) Игра-забава «Буги-буги» Чтение «Цветик –семицветик» В. Катаев П/игра «Кто быстрее», «Найди пару» Слушание веселых песен</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Вторник День мастерилок</p>	<p>Беседа «Поделки из природного материала» Д/ И «Собери картинку» Пение: «Вместе весело шагать» Наст.-печатная/и: «Пазлы» Просмотр мультфильмов Слушание веселых песен Изготовление поделки из природного материала</p>	<p>воспитатели</p>

<p>Среда День красок</p>	<p>Беседа «Цвета радуги» Д/игра «Собери радугу» Чтение: В. Сутеев «Петух и краски» Опыт с водой и красками. Загадки о цвете П/игра «Краски», «Затейники» Слушание веселых песен</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Четверг День бумаги</p>	<p>Беседа о происхождении бумаги Д/игра «Танграм» Опыты с бумагой Пение «От улыбки» П/игра «Третий лишний», «Веселые ребята» Изготовление поделки из бумаги способом оригами. Слушание веселых песен</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Пятница День творчества</p>	<p>Беседа о творчестве. Словесная игра «На что похоже» Наст.-печатная/и: «Мозайка» Чтение: Н. Носов «Заплата» Д/и: «Чудесный мешочек» П/игра «Краски», «Затейники» Слушание веселых песен Итоговое мероприятие: Выставка поделок из природного материала вместе с родителями</p>	<p>воспитатели</p>
<p>4. Неделя прощания с летом</p>		
<p>Понедельник День цветов</p>	<p>Беседа «Цветы на нашем участке» Разучивание : С. Шушкевич «Одуванчик» Рисование: «Лето красное». Выставка Д/игра «Собери цветок» Рассматривание картинок «Цветы» Д/игра «Лото» Игра с мячом «Я знаю 5 названий...» Чтение: Н. Нищева «Мать-и -мачеха» П/и: «Садовник», «Колосок»</p>	<p>воспитатели</p>

<p>Вторник День насекомых.</p>	<p>Беседа «Полезные и вредные насекомые» Чтение: Константин Ушинский «Пчелки на разведках» Пение : «Про меня и муравья» П/игра_«Медведь и пчелы» Д/ игра: «Назови насекомое» Чтение: Шурыгина «Муха-грязнуха» Пал./и: «Бабочка»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Среда День лекарственных трав</p>	<p>Беседа: «Лекарственные цветы (травы)» Чтение: «Ромашки» З. Александрова Рассматривание картинок «Лекарственные травы» Словесная игра «Назови растение» Игра с мячом: «Я знаю 5 названий...» Пал/и: «Цветок» П/и «Огуречик» «Садовник»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Четверг День летних забав</p>	<p>Беседы: Летние забавы Словесная игра: «Угадай по описанию- времена года» Отгадывание загадок про лето. Пение «Про лето» Игра- забава с мыльными пузырями. П/игра: «Ловишки», «Пробеги тихо» Слушание песен про лето</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Пятница День воды</p>	<p>Беседа: «Вода- друг или враг». Рассматривание сюжетных картинок: «Жители водоемов» Словесная игра: «Кто живет в воде». Рисование: «Рыбы в воде» Пал./и «Рыбки». Чтение: А.С. Пушкин «Золотая рыбка». П/и «Удочка», «Займи свой домик»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>5. Неделя прощания с летом</p>		
<p>Понедельник День солнца</p>	<p>Беседа: «Солнце- друг или враг». Пал./и: «Солнышко». Заучивание потешки: «Солнышко-ведрышко». Рисование: «Солнышко лучистое». Нетрадиционным способом (свечой). Д/и: Выложи солнышко. П/и «Солнышко и дождик», «Гори, гори ясно»</p>	<p>воспитатели</p>

<p>Вторник День земли</p>	<p>Беседа: «Земля-наш дом» Рассматривание с детьми глобуса. Рассматривание сюжетных картинок: «Цветы», «Животные», «Рыбы» «Птицы», «Насекомые». Пение «От улыбки» Пал./и: «Десять птичек-стайка». П/и: «Охотник и зайцы», «Птички в гнездышках» Слушание песен про лето</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Среда День природы</p>	<p>Беседа: «Природа вокруг нас» Чтение: стихотворения о природе. Загадки о природе. Игры с водой и песком. Наблюдение за природой. Рисование на асфальте: по замыслу. Слушание песен про лето. П/и: «Поймай грибок», «Овес»</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Четверг День прощания с летом</p>	<p>Беседа «Мои впечатления о лете» Чтение: В. Татаринова “Какого цвета лето” Пал. /и «Солнышко» Пение «Про лето» П/игра: «Веселые ребята», «Угадай чей голосок» Игра- танец «Буги- буги» Итоговое мероприятие: Досуг «До свиданья, лето»</p>	<p>воспитатели</p>

Периодичность проведения вечеров досугов, развлечений

Вечера досугов, развлечения различной направленности проводятся ежемесячно, согласно плана работы музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. А также приглашаются творческие коллективы, кукольный театр «Антошка» 1 раз в месяц.

Продолжительность спортивного досуга по возрастным группам:

Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1-го до 3-х лет)	10 мин
---	--------

Разновозрастная группа оздоровительной направленности (3- 5 лет)	20-25 мин
Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ТНР (5-7 лет)	25-40 мин
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)	30-40 мин
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6 - 7 лет)	40-45 мин

Праздники, сроки их проведения, продолжительность по возрастным группам

Физкультурные праздники – 2 раза в год – зимний (январь) и летний (август), их продолжительность для детей:

4-5 лет - не более 1-1,5 часов

5-6 лет - не более 1,5 часов

6-7 лет - не более 1,5 часов

Дни здоровья – 1 раз в квартал, начиная с 3х лет

Продолжительность праздников

Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1-го до 3-х лет)	20 мин
Разновозрастная группа оздоровительной направленности (3- 5 лет)	30 мин
Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ТНР (5-7 лет)	40 мин
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)	40 мин
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6 - 7 лет)	45 мин

ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРАЗДНИКОВ

Группы	Мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Группа раннего возраста общеразвивающей	«Осенины»			1									
	«Новый год»				1								

направленности (от 1-го до 3-х лет)	«Мамин праздник»							1					
Разновозрастная группа оздоровительной направленности (3- 5 лет)	«Здравствуй, осень!»		1										
	«Новогодняя елка»				1			1					
	Спортивный праздник «Мы с папой»						1						
	«Мамин праздник»												
	«В весеннем лесу»								1				
	Спортивный праздник к «Дню защиты детей»										1		
Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ТНР	«Здравствуй, осень!»		1										
	«Новогодняя елка»				1								

(5-7 лет)	Спортивный праздник «День защитника Отечества»						1						
	«Мамин праздник»							1					
	«Весенний праздник»								1				
	Спортивный праздник к «Дню защиты детей»										1		
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)	«Здравствуй, осень!»		1										
	«Новогодняя елка»				1								
	Спортивный праздник «День защитника Отечества»						1						
	«Мамин праздник»							1					

	«Весенний утренник»								1				
	«День Победы»									1			
	Спортивный праздник к «Дню защиты детей»										1		
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6 - 7 лет)	«Здравствуй, осень!»		1										
	«Новогодняя елка»				1								
	Спортивный праздник «День защитника Отечества»						1						
	«Мамин праздник»							1					
	«В весеннем лесу»								1				
	«День Победы»									1			

	«Выпуск в школу»									1			
	Спортивный праздник к «Дню защиты детей»										1		

При организации занятий предусматривается введение в режим дня физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.