

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 10.08.2025 № 53  
заведующий МБДОУ «Детский сад № 59»  
Серегина Н.В.

СОГЛАСОВАНО  
с Общим собранием работников  
МБДОУ «Детский сад № 59»  
протокол от 10.08.2025 № 1

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 59» ЗА 2024 ГОД**



Новомосковск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>2</b>
1	Общие характеристики образовательной организации	2
2	Оценка образовательной деятельности	5
3	Оценка системы управления МБДОУ	7
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса	10
5	Анализ движения воспитанников	13
6	Анализ качества кадрового обеспечения	21
7	Анализ качества учебно-методического обеспечения	23
8	Анализ качества информационного обеспечения	24
9	Анализ материально-технической базы	25
10	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
<b>II</b>	<b>Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения</b>	<b>34</b>
1	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 59», подлежащей самообследованию	34

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Основание проведения:**

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (<https://base.garant.ru/70405358/>) с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года

- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (<https://base.garant.ru/70581476/>)

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 59».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

### **1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Здание МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 59» типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий по адресу 301664 Центральный федеральный округ, Тульская область, город Новомосковск, улица Маяковского, дом 4а.

#### **История переименований:**

1. «Ясли-сад № 59» организован на основании решения исполнительного комитета Новомосковского городского совета депутатов трудящихся на основании приказа № 935 от 30 сентября 1969 года.

2. «Ясли-сад №59» был открыт в 1970 году в ведомстве завода Бытовой химии. Первоначальное название: «Ясли-сад №59» Новомосковского завода Бытовой химии.

3. В 1980 году завод Бытовой химии переименован в производственное объединение «Новомосковскбытхим» пр. МХП СССР на основании приказа № 611 от 29.07.1980.

- Переименованное название учреждения: «Ясли-сад № 59» производственного объединения «Новомосковскбытхим».

4. В 1992 году Производственное объединение «Новомосковскбытхим» преобразовано в Акционерную компанию «Новомосковскбытхим» основание: Решение Комитета по управлению имуществом Тульской области на основании приказа № 1236 от 03.12.1992.

- «Ясли-сад № 59» Новомосковского завода Бытовой химии переименован в «Ясли-сад № 59» Акционерной компании «Новомосковскбытхим».

5. С 01.11.1996 года «Ясли-сад № 59» Акционерной компании «Новомосковскбытхим» передан в ведомство Комитета по образованию и переименован в «Дошкольное образовательное учреждение № 59».

6. 01.01.2000 года «Дошкольное образовательное учреждение № 59» Комитета по образованию переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 59» на основании приказа № 418 «Д» от 29.12.1999. постановление Главы администрации муниципального образования г. Новомосковск и Новомосковского района № 919 от 20.04.2000.

7. 15.12.2011года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №59» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 59» на основании постановление администрации муниципального образования город Новомосковск № 3423 от 15.12.2011года.

Общая площадь территория организации составляет – 5,214га; площадь озеленения – 2,998 га.

В состав указанной площади входят 6 групповых ячеек, для организации полноценной образовательной деятельности и отдыха воспитанников, музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом, кабинет учителя-логопеда, изолятор, медицинский кабинет, пищеблок, подсобные и административные помещения. Территория дошкольной образовательной организации (далее ДОО) озеленена насаждениями по всему периметру.

ДОО переоформила бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности: № 0133/02280 от 4 марта 2015г.

Вблизи ДОО расположены следующие социально – значимые объекты: МБОУ СОШ № 15, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр», МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1», Почтовое отделение № 14, Отделение связи, магазины. Учреждение доступно для городского общественного автотранспорта.

Освещение деятельности учреждения осуществляется посредством собственного сайта учреждения <https://ds59-novomoskovsk->

[r71.gosweb.gosuslugi.ru](http://r71.gosweb.gosuslugi.ru). На сайте в соответствии с Уставом учреждения, и законом «Об образовании в РФ» представлена следующая информация об организации:

- основные сведения;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы;
- образование;
- руководство;
- педагогический состав;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда;
- платные образовательные услуги;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- вакантные места для приема, перевода;
- стипендии и меры поддержки обучающихся;
- международное сотрудничество;
- организация питания в образовательной организации;
- образовательные стандарты и требования.

Сайт ДОО [http: <https://ds59-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru>](http://ds59-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru)

E-mail: [mdou59.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou59.nmsk@tularegion.org)

Режим работы ДОО:

Работникам устанавливается пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями - субботой и воскресеньем, а также праздничными днями, согласно действующему законодательству.

Начало работы учреждения: 6 час.00 мин.;

Окончание работы учреждения: 19 час. 30 мин.;

Режим работы групп: с 6 час.30 мин. до 17 час.30 мин.

с 7 час.30 мин. до 18 час.30 мин.

Постановка детей в очередь в ДОО осуществляется посредством электронной системы через САЙТ Госуслуг <http://www.gosuslugi71.ru/#1>. Зачисление воспитанников в учреждение происходит в порядке электронной очереди, обязательными документами для зачисления ребенка в организацию являются: направление и медицинское заключение врача, заявление родителя (законного представителя). Согласно Постановления от 10 декабря 2013 г. N 4199 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования за территориями МО город Новомосковск» за дошкольным образовательным учреждением закреплена территория, проживающие на ней дети дошкольного возраста пользуются приоритетом при получении места в ДОО.

МБДОУ подотчетен в своей деятельности Учредителю. Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является

муниципальное образование город Новомосковск. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск (п. 1.9 Устава)

В 2024 году ДОО сотрудничала со следующими социальными институтами

<b>Учреждение</b>	<b>Характер сотрудничества</b>
<b>Учреждения образования и науки</b>	
Министерство образования Тульской области	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение нормативно-правовой документации;</li> <li>• Соблюдение законодательства в области образования;</li> <li>• Аттестация педагогических кадров.</li> </ul>
Комитет по образованию администрации МО г. Новомосковск	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение нормативных документов;</li> <li>• Решение вопросов финансирования;</li> <li>• Предоставление отчетности;</li> <li>• Участие в конференциях, совещаниях, конкурсах и т.п.;</li> <li>• Аттестация педагогических кадров;</li> <li>• Решение текущих вопросов</li> </ul>
ИПК ППРО ТО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации педагогических кадров;</li> <li>• Профессиональная переподготовка;</li> <li>• Конкурсы профессионального мастерства</li> </ul>
<b>Учреждения здравоохранения</b>	
ГУЗ «Городская клиническая больница	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение профилактических прививок;</li> <li>• Получение рекомендаций, направленных на улучшение здоровья воспитанников;</li> <li>• Углубленный осмотр и диспансеризация воспитанников</li> </ul>
<b>Управление Роспотребнадзора и МЧС по Тульской области</b>	
Управление Роспотребнадзора	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление контроля;</li> <li>• Приемка учреждения к учебному году;</li> <li>• Гигиеническая подготовка</li> </ul>

## **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Согласно Устава МБДОУ «Детский сад № 59»: П.П.

2.1 Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг по реализации образовательной программы дошкольного

образования и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками в возрасте от 1 года по достижении возраста 7 лет, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

2.2 Основной целью деятельности, для которой создана Образовательная организация, является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

2.3 Основными видами деятельности Образовательной организации являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по присмотру и уходу за детьми.

2.4 Иным видом деятельности образовательной Организации является:

- образование дополнительное детей и взрослых.

2.5 Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам, реализация которых не является основной целью её деятельности.

Организация образовательного процесса в Образовательной организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Образовательная организация реализует уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации следующих образовательных программ:

- образовательной программы дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения речи.

Образовательные программы дошкольного образования разработаны и утверждены Образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных Образовательной организацией образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра; -предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;

-строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

-представление дошкольника о предметном и окружающем мире должно быть единым и целостным, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, обеспечивая целостность содержания образования;

-обеспечивает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в ходе занятий, но и при проведении режимных моментов;

-обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключая дублирование программных областей знаний и обеспечивающую реализацию единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства;

-направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, обеспечения равных условий образования детей дошкольного возраста.

ДОО работает по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году работал кружок «Домисолька» в рамках реализации платных дополнительных образовательных услуг.

### **3.ОЦЕКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 59»**

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Новомосковск, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Образовательной организации (п.6.1.Устава)

Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.(п.6.2.Устава)



Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.(п. 6.3.Устава)

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Образовательной организации являются: Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет.(п.6.10.Устава)

Заведующий: Серегина Наталья Вячеславовна, тел. 8(48762) 6-14-76, адрес электронной почты: [mdou59.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou59.nmsk@tularegion.org)

Заместитель заведующего: Мушкарина Светлана Валерьевна, тел.

8(48762) 6-14-76, адрес электронной почты: [mdou59.nmsk@tularegion.org](mailto:mdou59.nmsk@tularegion.org)

Высшим органом самоуправления является Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники Образовательной организации. Общее собрание работников действует на основании Положения об Общем собрании работников. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей и т.д. В течение 2024 года рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада:

- О соблюдении норм рабочего времени;
- Подготовка к приемке ДОО на готовность к новому учебному году;
- Выдвижение сотрудников на награждение;
- О результатах работы за год;
- О соблюдении правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- О внесении изменений в локальные акты и др.

Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом, действующим на основании Положения о педагогическом совете. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. В 2024 году были проведены следующие педагогические советы:

- «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО»
- «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»
- Итоговый. Подведение итогов за учебный год. Подготовка ДОО к летней оздоровительной работе
- Подведение итогов летней оздоровительной работы
- «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»

Решения, принятые педагогическим советом в 2024 году:

- Начинаящим педагогам совершенствовать профессиональные навыки, используя практический опыт и методику организации трудовой деятельности педагогов - наставников.
- Рекомендовать педагогам активно внедрять в практику работы по трудовому воспитанию современные образовательные технологии (проектная деятельность, проблемное обучение, ИКТ т.п.)
- Разработать рекомендации для родителей (папки-передвижки, стенгазеты и другие наглядные информационные материалы, мастер-классы для родителей) по трудовому воспитанию.
- Воспитателям ознакомить родителей (законных представителей) через родительские чаты с правилами поведения в процессе общения и играми на развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников.
- Использовать создание на занятиях и в свободное время проблемных ситуаций, побуждающих детей к активизации мыслительной деятельности, познанию окружающего мира.
- Для развития познавательно-речевой активности детей использовать игры, формы элементарной поисковой деятельности и т. п.
- Воспитателям всех групп организовывать тематические вечера, посвященные детским писателям и поэтам.
- Следить за своей речью, её эмоциональностью, интонационной выразительностью, тембром и темпом; строить грамматически правильные высказывания; правильно ставить ударения в словах; не использовать в речи слова-паразиты (как бы) и жаргон.
- Довести до сведения родителей все материалы, разработанные в ходе педагогического совета: рекомендации, советы, «подсказки».
- Педагогам обогатить ЦЕНТР КНИГИ всем необходимым материалом, способствующим формированию у дошкольников интереса к книге.
- Признать работу в летний оздоровительный период удовлетворительной.
- Принять и утвердить следующие локальные акты:
  - План работы МБДОУ «Детский сад № 59» на 2024-2025 учебный год;
  - Календарный учебный график для групп общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год;
  - Учебный план на 2024-2025 учебный год;
  - Расписание занятий воспитанников на 2024-2025 учебный год;
  - Режим дня воспитанников;
  - Расписание платных дополнительных образовательных услуг;
  - О закреплении наставнических пар;
- Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, здоровьесбережение)

- Согласовать отчёт о результатах самообследования за 2024 год и др.

На Общих собраниях работников были рассмотрены вопросы противодействия коррупции, об антитеррористических мероприятиях и др.

Для оказания помощи в деле развития и воспитания детей, в целях обеспечения постоянной и систематической связи между педагогическими работниками и родителями (законными представителями) в ОО создан Совет родителей, действующий на основании Положения. В состав Совета родителей входят представители родительской общественности, выбранные на групповых родительских собраниях. Перед Советом стоит непростая задача доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- Повышение активности родителей в жизни детского сада;
- Совместное решение актуальных вопросов воспитания и жизнедеятельности ДОО;
- Организация выставок поделок («Осень золото роняет», «Рождественская выставка», «Новогоднее волшебство», «Мастерим сказку») и рисунков, участие в праздниках и досугах, театрализованных представлениях.

**Вывод:** ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

#### **4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ, ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ, ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1. Содержание образования детей от 1 до 7 лет регулируется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 59» и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования в основу которых легли следующие нормативные документы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/> и др.;

4.2. Дополнительные общеразвивающие программы различной направленности реализуются при оказании дополнительных образовательных услуг воспитанникам Образовательной организации. (Постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 22.03.2024 № 1138 О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования город Новомосковск от 19.04.2017 № 1316 «Об

утверждении предельных цен на платные услуги, оказываемые МБДОУ «Детский сад № 59»)

4.3. Образовательная деятельность в Образовательной организации осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4.4. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

С целью создания целостности образовательного процесса, в начале учебного года был разработан и утвержден режим пребывания детей на холодный период времени, а так же разработано и утверждено расписание занятий с детьми от 1 до 7 лет.

При их составлении учитывались требования основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 59»; СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год следующие:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников через курсы повышения квалификации, систему наставничества;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и

укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** продолжить работу по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Работа о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Активизировать работу педагогов по физическому развитию детей.
3. Продолжить работу, направленную на повышение качества дошкольного образования через:
  - совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в свете ФГОС дошкольного образования;
  - повышение уровня развития профессиональных компетентностей.
4. Организовать работу с начинающими педагогами (наставничество, консультации, семинары-практикумы, и т.д.).

Реализация в течение учебного года всех выше перечисленных условий способствовали тому, что по результатам образовательной деятельности детский сад является стабильным работающим дошкольным образовательным учреждением.

#### **Анализ динамики развития детей дошкольных групп (педагогический мониторинг) за 2022-2023 учебный год (%)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>	<b>Динамика</b>
Социально-коммуникативное развитие	82	94	+12
Речевое развитие	81	94	+13
Познавательное развитие	80	95	+15

Художественно-эстетическое развитие	83	96	+13
Физическое развитие	89	98	+9
<b>Среднее значение</b>	<b>83</b>	<b>95</b>	<b>+12</b>

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе.

#### **Анализ динамики развития детей дошкольных групп (педагогический мониторинг) за 2023-2024 учебный год (%)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>	<b>Динамика</b>
Социально-коммуникативное развитие	65	95	+ 30
Речевое развитие	66	95	+ 29
Познавательное развитие	61	95	+ 34
Художественно-эстетическое развитие	61	95	+ 34
Физическое развитие	58	98	+ 40
<b>Среднее значение</b>	<b>62</b>	<b>96</b>	<b>+ 33</b>

Выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023- 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе.

#### **5. АНАЛИЗ ДВИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Анализ движения воспитанников показывает, что случаев отчисления воспитанников из ДОО по причине неудовлетворенности качеством подготовки и организацией воспитательно – образовательного процесса не выявлено.

Движение воспитанников связано с отчислением детей при выпуске в школу, сменой места жительства и принятием вновь поступивших воспитанников. В 2024 году выбыли 28 воспитанников, приняли 20 воспитанников в возрасте от 1-х до 7-х лет.

С 1 сентября 2024 года в ОО функционировали 5 групп полного дня:

<b>№ п/п</b>	<b>Название группы</b>	<b>Количество воспитанников</b>
1	Общеразвивающая группа раннего возраста (от 1-3 лет)	19
2	Оздоровительная разновозрастная группа (от 3-5 лет)	20
3	Группа комбинированной направленности (от 5- 7 лет)	15
4	Старшая группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР (от 5-6 лет)	10
5	Подготовительная группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР (от 6-7 лет)	10
<b>Итого</b>		<b>74</b>

Наполняемость групп

<b>Группа</b>	<b>Норма</b>	<b>Фактическое наполнение</b>	<b>% наполняемости</b>
Общеразвивающая группа раннего возраста (от 1-3 лет)	21	19	91
Оздоровительная разновозрастная группа (от 3-5 лет)	21	20	95
Группа комбинированной направленности (от 5- 7 лет)	15	15	100

Старшая группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР (от 5-6 лет)	10	10	100
Подготовительная группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР (от 6-7 лет)	10	10	100
Всего:	77	74	97

## Результаты деятельности ДОО

### Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Одной из основных задач ДОО является обеспечение сохранения и укрепления здоровья детей, а проблема профилактики заболеваемости нашла свое отражение в Программе развития дошкольной организации на 2024-2028 годы и годовом плане работы.

Учет заболеваемости в ДОО ведется в специальном журнале, куда вносятся сведения о заболевших детях. Полученные данные позволяют ежемесячно медсестре и заведующему проводить анализ заболеваемости в МБДОУ в целях более эффективной профилактики.

Распределение воспитанников по группам здоровья (%)

Годы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022	37 чел. - 45%	33 чел. - 40%	10 чел. - 13%	2 чел. - 2%
2023	31 чел. - 37%	43 чел. - 51%	10 чел. - 12%	-
2024	24 чел. - 32%	40 чел. - 53%	10 чел. - 13%	-

Сравнительный анализ групп здоровья за 3 года показал, что в 2024 году посещали меньше всего дети с 1-ой и 3-ей группой здоровья и больше детей со 2-ой группой.

Годы	Пропущено дней одним ребёнком по болезни
2022	23,0



<b>2023</b>	<b>19,9</b>
<b>2024</b>	<b>18,5</b>

Сравнительный анализ заболеваемости показал, что в среднем в 2024 году по сравнению с 2023 в заболеваемость уменьшилась на 8 %. Считаем, что такой результат обусловлен именно тем, что в 2023 году поступило большее количество детей со 2-ой группой здоровья и меньше часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.

### Анализ заболеваемости

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания			Из них воспитанников в возрасте 3 года и старше		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
<b>Годы</b>						
<b>Всего</b>	222	214	199	170	178	153
<b>в том числе:</b> <b>бактериальная дизентерия</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями</b>	4	2	0	4	2	0
<b>Скарлатина</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Ангина (острый тонзиллит)</b>	0	1	1	0	1	1
<b>Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей</b>	55	119	91	40	102	74
<b>Пневмония</b>	1	0	1	1	0	1
<b>Несчастные случаи, отравления, травмы</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Другие заболевания</b>	162	92	106	125	73	77

Результаты предыдущих 2-х лет несут отрицательную динамику, перед коллективом детского сада стоит задача, чтобы далее заболеваемость дошкольников снижалась. С этой целью в МБДОУ проводится следующая работа:

### Работа в ДОО

- Ежедневный утренний фильтр сотрудников и воспитанников.
- При входе в организацию, в комнатах приёма пищи, санузлах созданы условия для гигиенической обработки рук (антисептик Астрадез Септ).
- Сотрудники обеспечены масками одноразовыми и перчатками. Запас имеется. Смена одноразовых масок производится не реже 1 раза в 3 часа.
- Мытье посуды и столовых приборов проводится ручным способом.
- В ДОО запрещены проведение массовых мероприятий.
- Посещение организации детьми, перенесшими заболевание и (или) если ребёнок был в контакте с больным COVID – 19 осуществляется при наличии медицинского заключения врача.
- Обеспечено проведение ежедневной влажной уборки помещений, обработка всех контактных поверхностей и игрушек с применением Ди-Хлора.
- Генеральная уборка проводится 1 раз в неделю.
- Обеззараживание воздуха проводится регулярно, проветривание в соответствии с графиком.
- Обеспечена групповая изоляция.
- В музыкальном зале после каждого посещения помощниками воспитателей проводится влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.

### **Работа с детьми**

- Систематически осуществляется контроль за состоянием здоровья детей, графиком прививок.
- В течение учебного года реализовывается модель двигательной активности детей от 1 до 7 лет.
- Ведётся систематическая и плановая работа по быстрой и безболезненной адаптации вновь поступивших детей. Как результат- адаптация проходит в лёгкой и средней формах.
- Наличие спортивных уголков во всех возрастных группах
- Физкультурные занятия в старших группах проводятся на свежем воздухе, если позволяют погодные условия.
- Начиная с яслей дети принимают воздушные ванны. Находятся в группе в облегчённой одежде 10-15 минут.
- Летом принимают солнечные ванны, начиная с 5-6 минут и постепенно увеличивая время.
- Полоскание горла кипяченой водой — эффективный способ закаливания носоглотки.
- Использование элементов дыхательной гимнастики, адаптированной для дошкольников по методике А.С. Стрельниковой с целью профилактики ОРЗ и ОРВИ.
- Босохождение по ребристым дорожкам, мелкой гальке с целью закаливания организма и коррекция плоскостопия.
- Корректирующая гимнастика после дневного сна в старших группах. Её мы проводим для увеличения тонуса нервной системы, укрепления мышечного

тонуса, а также в целях профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и простудных заболеваний.

- Ношение чесночных кулонов в группах.
- Игровой стретчинг в подготовительной группе. Занятия стретчингом - это хорошая осанка, снижение травматизма, подвижность и гибкость тела, бодрый дух и отличное настроение.
- Проведение спортивных развлечений на улице 1 раз в месяц.
- Соблюдение режима прогулки.

Все педагоги знают диагнозы своих воспитанников и осуществляют индивидуальный подход к каждому ребёнку, как на занятиях, так и в повседневной жизни. Воспитатели поддерживают тесную связь со специалистами ДОО.

### **Работа с родителями**

- Консультации для родителей «Активность ребенка – залог его здоровья», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»
- Папки-передвижки «Что нужно знать, чтобы быть здоровым», «10 заповедей, чтобы быть здоровым».
- Оформление стендов о значении вакцинации.
- Создание страницы на сайте ДОО [«Здоровая семья – здоровый ребёнок»](#), где мы размещаем консультации, памятки для родителей, а также знакомим с мероприятиями, которые проводятся в ДОО по профилактике различных заболеваний.

### **Работа с педагогами**

- Консультация для начинающих педагогов «Как организовать прогулку», «Адаптация детей к ДОО», «Организация работы с родителями по вопросу оздоровления детей», «Как подготовиться к занятию».
- Ведётся журнал проведения инструктажей с помощниками воспитателей.
- Журнал прививок.

**Результат работы:** в среднем по МБДОУ «Детский сад № 59» заболеваемость ниже чем средний показатель по городу Новомосковску в группах раннего возраста.

**Одной из задач коллектива на следующий год является увеличение процента посещаемости, а также снижения уровня заболеваемости.**

### **Сравнительный анализ посещаемости**

Месяцы	% посещаемости за 2023 г.	% посещаемости за 2024 г.
--------	---------------------------	---------------------------

№ п/п		Группа раннего возраста	Дошкольные группы	Группа раннего возраста	Дошкольные группы
1	январь	60	73	65	67
2	февраль	63	75	61	76
3	март	42	73	67	76
4	апрель	67	77	52	84
5	май	68	78	65	84
6	июнь	28	74	54	76
7	июль	53	69	55	76
8	август	78	68	47	58
9	сентябрь	51	74	57	61
10	октябрь	58	76	45	78
11	ноябрь	54	72	56	73
12	декабрь	68	65	75	80
<b>Среднее за год</b>		<b>58</b>	<b>73</b>	<b>58</b>	<b>74</b>

### Сравнительный анализ заболеваемости за 2022 год

Наименование показателя	От 1 до 3 лет	От 3 до 7 лет
Муниципальный	32,4	22,7
МБДОУ «Детский сад № 59»	31,8	14,2

### Сравнительный анализ заболеваемости за 2023 год

Наименование показателя	От 1 до 3 лет	От 3 до 7 лет
Муниципальный	23,7	22,7
МБДОУ «Детский сад № 59»	23,1	16,7

### Сравнительный анализ заболеваемости за 2024 год

Наименование показателя	От 1 до 3 лет	От 3 до 7 лет
Муниципальный	33,8	14,7
МБДОУ «Детский сад № 59»	22,2	17,5

По сравнению с муниципальным уровнем заболеваемость детей от 1 до 3 лет ниже на 34 %, от 3 до 7 лет выше на 16 %.

## Достижения воспитанников, педагогов

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. участника	Уровень	Результат
<b>1. Региональный</b>			
1.1	<b>Воспитатели:</b> Сатина Л.С. <b>Воспитанники:</b> Кириллова Варвара	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Участники
1.2	<b>Воспитатели:</b> Зазулина Р.Н., Пыльнова Е.И. <b>Воспитанники:</b> Залюбовина Вероника, Есин Павел, Пыльнова Софья	Региональная выставка «Семейные ценности»	
<b>2. Муниципальный</b>			
2.1	<b>Воспитатели:</b> Зазулина Р.Н. <b>Воспитанники:</b> Подготовительная группа	Городской аэрокосмический фестиваль для детей дошкольного возраста, посвящённого Дню космонавтики	Участники
2.2	<b>Воспитатели:</b> Амирова А.Н. <b>Воспитанники:</b> Пучков Александр	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участники
2.3	<b>Воспитатели:</b> Исаева В.Н., Бирюлева М.А., Козловская О.А., Сатина Л.С. <b>Воспитанники:</b> Острянина Наталья, Дунайцева Алина, Алексахина Кира, Пушкарская Анастасия	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерим сказку»	1 место, 2 место, 3 место

2.3	<b>Воспитатели:</b> Исаева В.Н., Пыльнова Е.И., Козловская О.А. <b>Воспитанники:</b> Пыльнова Софья, Кошелева Виктория	Выставка Одиннадцатого Детского Пасхального фестиваля Православной культуры «ПАСХА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	
<b>3. Уровень дошкольной образовательной организации</b>			
2.1	Все педагоги	Конкурс готовности групп к началу нового учебного года	Победители

### Анализ анкетирования родителей в 2024 году

С результатами можно ознакомиться по ссылке <https://bus.gov.ru/info-card/428229>

**Вывод:** комплектование МБДОУ воспитанниками осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

### 6. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Коллектив ОО состоит из 29 сотрудника, из них педагогических работников – 11 человек, административных работников – 2 человека, обслуживающего персонала – 16 человек.

Средняя заработная плата педагогов ОО в 2023 году составила 40 891 рублей, в 2024 году 52 498 рублей, что в среднем на 22 % выше по сравнению с 2023 годом.

В течение учебного года дошкольное учреждение было полностью укомплектовано кадрами.

В реализации образовательных задач принимал участие весь коллектив дошкольного учреждения, нагрузка легла на:

1. Администрацию дошкольного учреждения, которая состоит из заведующего Серegiной Н.В. (высшее образования) и заместителя заведующего С.В. Мушкариной (высшее образование).

2. Педагогический коллектив – это 10 педагогов: из них 7 воспитателей, 3 специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед. Результаты количественного и качественного анализов педагогических кадров за учебный год свидетельствуют о том, что педагогический коллектив состоит в основном из педагогов с большим стажем работы.

3. С сентября 2024 года за двумя начинающими педагогами закреплены наставники.

### **Участие в ресурсных центрах города**

В 2024 году 80 % педагогов посещали ресурсные центры города. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно - образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт своей работы. Самообразование педагогов с помощью сети интернет, а также все остальные формы методической работы способствовали повышению профессионального мастерства всех педагогов, развитию их творческой активности и инициативности.

### **Характеристика педагогов по стажу в данной должности**

Стаж	Менее 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во чел./%	1-9 %	2- 18 %	-	2 - 18 %	6 - 55%

### **Характеристика педагогов по возрасту (средний возраст педагогического коллектива – 54 года)**

Возраст	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Свыше 50 лет
Кол-во чел./%	-	-	5 - 45 %	6 - 55 %

### **Уровень образования педагогов**

Образование	Высшее образование	Среднее специальное	Среднее
Кол-во чел./%	6 - 55%	5 - 45 %	-

### **Уровень квалификации**

Квалификация	Высшая	Первая	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы
Кол-во чел./%	3 - 27 %	1 - 9 %	5 - 45 %	2- 19 %

### Награды и грамоты

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 1 педагог;

Грамота Министерства образования РФ - 1 педагог;

Грамота Министерства образования Тульской области – 2 педагога

Грамота Комитета по образованию МО г. Новомосковск- 3 педагога

Отличительной особенностью дошкольной организации является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Администрация ДОО создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательной организации, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования. При определении целей и задач деятельности учреждения учитывает требования нормативно-правовых актов дошкольного образования.

В своей работе педагоги используют инновационные технологии: технологию проектной деятельности (в течение года, начиная с младшей группы реализовывается проект «Профессиональная навигация. Воспитываем будущих профессионалов»).

Более подробная информация о педагогах размещена на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 59» (<https://ds59-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoorganizatsii/pedagogicheskiy-sostav/>)

**Вывод:** в ДОО в основном работают педагоги со стажем, отсутствует текучесть кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

## **7. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Особое место в ДОО отводится методической работе, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников готовых к самообразованию и саморазвитию. Методическую работу организует заместитель заведующего.



Заместитель заведующего решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

В МБДОУ есть методический кабинет. Оснащение методкабинета:

1. Методическая литература по направлениям развития ребенка:

а) «Физическое»:

б) «Познавательное»:

в) «Речевое развитие»

г) «Художественно-эстетическое развитие»

д) «Социально-коммуникативное»

2. Журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч» с приложением, «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Инструктор по физической культуре», «Старший воспитатель»

3. Научная педагогическая и психологическая литература (классическая и современная).

4. Словари-справочники по педагогической литературе.

5. Энциклопедическая литература.

6. Библиотечный фонд детской художественной литературы, научно-популярной литературы и периодической печати.

8. Компьютер, МФУ.

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.

**Вывод:** методический кабинет оснащён всем необходимым, оказывается консультативная помощь педагогам при проведении занятий, подготовке к аттестации и т.д. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

## 8. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В дошкольной образовательной организации есть доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Ширина канала доступа 10 Мбит/с.

Для осуществления образовательного процесса используется интерактивное оборудование, ИКТ - технологии, ЭОР ([https://ds59-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/Material\\_notehnicheskoe\\_obespechenie/7.ehlektronnye\\_obrazovatelnye\\_resursy-k\\_kotorym\\_ob.pdf](https://ds59-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Material_notehnicheskoe_obespechenie/7.ehlektronnye_obrazovatelnye_resursy-k_kotorym_ob.pdf) ), технические средства обучения.

**Технические средства обучения:**

Телевизор -4

компьютер – 18, из них

ноутбук- 14

МФУ- 4

принтеры – 1

сканер-2

музыкальный центр -2  
интерактивная доска- 2  
проектор -7  
экран-7

магнитная доска - 8

Имеются сухой бассейн, набор для рисования эбру. С целью информирования родителей о событиях, происходящих в ДОО используется сайт (<https://ds59-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>), а также информационные стенды. В 2024 году приобретено новое оборудование, игры и игрушки, пособия.

**Вывод:** имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести бухгалтерский учёт: производить расчёты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учёт материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

7) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

## **9. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Общая площадь зданий и помещений МБДОУ «Детский сад № 59» – 899,1 кв. м.

Из нее - площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – 514,4 кв. м.

Площадь озелененной территории – 3031 кв. м.

Материально-техническое оснащение - одно из важных составляющих успешной организации воспитательно-образовательного процесса. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды ДОО включают

оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями Санпин В наличии имеются:

- 6 групповых ячеек (в 2024 г. функционировали 5). Тёплая домашняя обстановка - основа развивающей среды детского сада. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры способствуют хорошему настроению ребёнка, а значит и его успешному развитию. Развивающая предметно-пространственная среда в образовательной организации в 2024 году создавалась в соответствии с ФГОС ДО и «Методическими рекомендациями для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста», которые одобрены ФГАУ «ФИРО» в качестве учебно-методического пособия для руководителей и педагогов системы дошкольного образования РФ. Вопрос организации предметно-развивающей среды дошкольного учреждения на сегодняшний день стоит особенно актуально.

В предметно-пространственной среде групп выделены следующие зоны для разного рода видов активности:

1 - рабочая

2 - активная

3 – спокойная.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, физического развития, элементарных математических представлений, знакомства с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, интеллектуально-познавательное и социальное развитие ребенка. Грамотно организованная среда дает возможность неформально построить педагогический процесс, избежать монотонности, помогает ребенку быть постоянно занятым полезным и интересным делом.

Модель среды нашего дошкольного учреждения строго конкретизирована по содержанию и пространству. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона на «уровне детских глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В старших возрастных группах мы используем не только зону на «уровне детских глаз», но и осваиваем стены и пространство групповых помещений. Среда в старшей и подготовительных к школе группах – это поле деятельности, образ жизни, передача опыта, творчество, предметное образование. Она достаточно

разнообразна и насыщена «случайностями», которые требуют от ребенка поиска способов познания, что стимулирует исследовательскую деятельность. Все игровое пространство в группах нашего детского сада доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать. Самостоятельное использование детьми игрушек и материалов определяет и соответствующую меру ответственности за их использование: дети учатся быть хозяевами.

Педагоги помогают воспитанникам овладеть рациональными способами хранения игрушек и умением логически группировать их. Организованная таким образом предметно-пространственная среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Новые приоритеты в образовательном процессе побуждают к поиску новых современных эффективных решений обеспечения материально-технической базы дошкольного учреждения и организации в нём предметно-пространственной среды, позволяющей достичь более высоких результатов обучения и воспитания дошкольников.

В течение учебного года педагогами большое внимание уделялось созданию психологического комфорта в группе посредством «одомашнивания» предметно-развивающей среды. Они старались, чтобы она радовала ребенка, способствовала пробуждению положительных эмоций. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей

- интеллектуального развития,
- сюжетно-ролевых игр,
- продуктивной деятельности,
- театрализованного творчества,
- экспериментирования,
- уединения,
- природы,
- по правилам дорожного движения,
- краеведения в старших группах,
- спортивный,
- художественной, творческой театрализованной, двигательной деятельности (спортивный комплекс для физкультурного участка на улице).

- Музыкальный зал, совмещённый с физкультурным
- Методический кабинет
- Медицинский кабинет и изолятор

- Комната русской избы
- Площадка по правилам дорожного движения.
- Спортивная площадка
- Уголки: «Дорожная азбука», Основы безопасности жизнедеятельности («Один дома», «Опасные предметы»), «01», «Книжки», «Человек в истории и культуре»
- Кабинет заведующего
- Фруктовый сад, огороды для каждой группы.

#### **Объекты для проведения практических занятий**

- Групповые ячейки
- Музыкальный зал
- Площадка по правилам дорожного движения
- Спортивная площадка на улице

#### **Информация о библиотеках.**

Специализированной библиотеки в ДОО нет. Вся литература размещена в методическом кабинете.

#### **Информация об объектах спорта.**

Спортивная площадка на улице - лестница для лазания - оборудование для подлезания, - силовые турники - прыжковая яма - беговая дорожка - оборудование для различных видов ходьбы - лабиринт - площадка для обучения воспитанников элементам спортивных игр.

**Музыкальный зал**, совмещённый с физкультурным - синтезатор - музыкальный центр - магнитофон - музыкальные игры и игрушки - музыкальные инструменты: шумовой оркестр, наборы народных музыкальных инструментов - театрализованные атрибуты (кукольный, пальчиковый теневой) - театральные костюмы - портреты композиторов и художников - предметы народно-прикладного искусства (образцы филимоновской игрушки, дымковской игрушки, изделия с росписью - хохлома, гжель, жостово. - детские хохломские стулья - методический материал: конспекты занятий, сценарии праздников, вечеров досуга, методическая литература, журналы - интерактивная доска - проектор – экран.

**Спортивное оборудование** - стеллаж для спортивных пособий;

- детские тренажёры (беговая дорожка, батут, беговая дорожка для профилактики плоскостопия, штанга);
- массажные мячи разных размеров;
- корригирующие дорожки, массажные дорожки;
- маленькие мячи для мелкой моторики, набивные мячи;
- мячи разного диаметра;
- маты поролоновые;
- волейбольная сетка;
- баскетбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- шведская стенка (2 пролета);
- скамейки гимнастические;

- палки гимнастические;
  - обручи;
  - мешочки с песком;
  - наклонная доска (съёмная);
  - мягкие модули ;
  - туннели, туннели-трубы;
  - кольцеброс
  - баскетбольное кольцо;
  - кегли «Полесье»;
  - детские гантели 500 гр.;
  - кубики, погремушки;
  - канат для перетягивания;
  - спортивные дуги;
  - флажки;
  - скакалки;
  - нестандартное физкультурное оборудование;
  - методическая литература;
  - ворота для игры в хоккей, клюшки;
  - подбор игр и упражнений по профилактике плоскостопия, развития ловкости, профилактике нарушений осанки, для развития мелкой моторики пальцев рук и ног;
  - методический материал для индивидуальной работы с детьми;
- Методический кабинет** (см. оценка учебно-методического обеспечения)
- Групповые помещения.** Для развития индивидуальных, творческих способностей воспитанников, групповые помещения разделены на зоны детской деятельности: познавательной, художественно-эстетической, физкультурно- оздоровительной, игровой, здесь каждый ребенок может найти себе занятие по душе, а воспитатель направит его, учитывая его потребности и желание. Во всех группах оборудованы и оснащены необходимым игровым и дидактическим материалом уголки:
- настольные и дидактические игры;
  - двигательные игры;
  - сюжетно-ролевые игры;
  - строительные и конструктивные игры;
  - театрализованная деятельность;
  - уголки сенсорного развития и мелкой моторики;
  - «Центр песка и воды» /группы раннего возраста/;
  - художественного творчества;
  - уголки уединения;
  - экологические;
  - нетрадиционного физкультурного оборудования;
  - уголки ОБЖ, ПДД;
  - краеведения;
  - уголки опытнической деятельности.

- Количество: спален - 2 шт.,
- 4 группы оборудована выдвижными трехъярусными кроватями и раскладушками
- Площадки для проведения подвижных игр и прогулок - 6 групповых площадок для прогулок (в 2024 г. использовались 5).
- Состояние земельного участка, закрепленного за образовательной организацией: площадь участка - 5214 кв. м., имеется огород, цветник и поле, яблонь- 6 шт.
- Ограждение территории образовательного учреждения имеется по всему периметру в удовлетворительном состоянии.

**Условия питания воспитанников** (с нормативной базой по организации питания можно ознакомиться на сайте МБДОУ «Детский сад № 59» (<https://ds59-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-oobrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/> )

#### **Характеристика пищеблока:**

На пищеблоке имеются: - электрическая плита – 1 шт.

- жарочный шкаф -1шт;
- электромясорубки – 1 шт;
- холодильники – 5 шт;
- разделочные столы – 3 шт;
- стол-тумба для хранения хлебобулочных изделий ;
- шкаф для чистящих и моющих средств;
- полка-сушилка для посуды;
- мойки для мытья посуды;
- раковина с подводкой холодной и горячей воды с душевыми насадками;
- разделочные доски, ножи;
- посуда в достаточном количестве;
- стеллажи.

Все оборудование промаркировано, санитарное состояние пищеблока удовлетворительное. Организация питьевого режима соблюдается.

#### **Организация питания в ДОО**

Необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста является правильная организация питания, обеспечивающая организм энергией и всеми необходимыми ему пищевыми веществами – белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами. Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста – важный фактор процессов роста, совершенствования многих органов и систем, особенно нервной системы, усиленными процессами обмена веществ, развитием моторной деятельности ребенка.

Организация питания в ДОО предусматривает выполнение режима дня. Режим питания детей с 11-ти часовым пребыванием включает:

- завтрак, 20-25%;
- второй завтрак - 5%;
- обед - 30-35%;
- уплотнённый полдник - 10-15%;

В ДОО имеется Примерное 10-дневное план-меню. Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов). В ДОО круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют необходимые санитарные сертификаты соответствия. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями. С положением об организации питания воспитанников и сотрудников можно ознакомиться на официальном сайте ДОО (<https://ds59-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/> ).

### **Охрана здоровья воспитанников**

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на медицинский кабинет, который передан в ГУЗ «НГКБ» по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления. Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляет ГУЗ «НГКБ», договор от 09.01.2014 № 1/59.

#### **Медицинский кабинет и изолятор.**

Общая площадь 13,3 кв. м .

Кабинет медсестры – 7,5 кв. м.

Изолятор на 1 место – 5,8 кв. м.

В помещениях имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. На время отключения горячей воды установлен электроводонагреватель. Оборудование медицинского кабинета и изолятора: - стол письменный; - шкаф медицинский; - канцелярский шкаф; - ростомер; - столик медицинский (стеклянный); - раковина для умывания; - холодильник для вакцин и медикаментов; - весы медицинские; - лампа настольная для офтальмологического и оториноларингологического обследования; - тонометр с детскими манжетками; - фонендоскоп; - жгут резиновый; - пинцет; - термометр медицинский; - грелка резиновая; - пузырь для льда; - шпатели



металлические; - облучатель бактерицидный переносной; - плантограф; - динамометр; - шины для мобилизации конечностей - детская кровать.

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников: осуществляется специально закрепленным медицинским персоналом. В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания. Два раза в год комиссия обследует состояние здания внутри и снаружи. Результаты обследования оформляются актом, и принимаются меры устранению недостатков или планируются работа по устранению.

Большое внимание уделяется в МБДОУ вопросу пожарной безопасности: - все двери эвакуационных выходов снабжены легко открываемыми запорами, - внутренние двери оборудованы доводчиками, согласно предписанию Пожнадзора, - обозначены пути эвакуации (обновлены планы эвакуации);

- регулярно проводятся занятия по учебной тренировке в случае пожара;  
- зарегистрирована пожарная декларация.

ДОО оборудована противопожарной сигнализацией, состояние которой контролируется специализированной организацией ежемесячно. - имеются первичные средства пожаротушения (9 огнетушителей), - все сотрудники проходят 2 раза в год плановый инструктаж по пожарной безопасности, - руководитель ДОО и его заместитель один раз в 3 года сдают пожарный минимум, - пожарная сигнализация имеет прямой выход на пожарную часть через специальный телефон.

Наличие системы АПС и вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной охраны – имеется.

Наличие средств оповещения при пожаре – имеются.

Наличие вывода канала прямой телефонной связи с подразделением пожарной охраны – имеется.

Наличие запасных выходов – имеются.

Наличие плана эвакуации при пожаре – имеется.

Наличие и состояние: - водоснабжения: централизованное, в удовлетворительном состоянии;

- газоснабжения - есть;

электроснабжение в удовлетворительном состоянии;

- канализации централизованная, в удовлетворительном состоянии; Состояние центральной вентиляции, возможности для соблюдения воздухообмена в учреждении (фрамуги, на пищеблоке и в прачечной – принудительная) - в норме.

### **Антитеррористическая защищенность**

Для обеспечения антитеррористической защищенности, каждый день совершается обход территории на предмет безопасности сторожами и завхозом. Входные двери находятся под контролем определенных

сотрудников. Соблюдается режим закрытия дверей в здание и калиток. Территория ограждена по периметру. ДОО оборудована «тревожной» кнопкой ( прямая связь с полицией), заключен договор на охрану. Проводятся занятия, на которых сначала теоретически, а потом и практически сотрудники обучаются вопросам действия при захвате заложников, при предупреждении о теракте по телефону, взрыве и других ситуациях. Разработаны и действуют :

- инструкция о мерах антитеррористической защищенности воспитанников и сотрудников,
- паспорт антитеррористической защищенности;
- имеется видеонаблюдение;
- двери оборудованы дверными глазками.

**Вывод:** все базисные компоненты предметно-развивающей среды МБДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

## **10. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С документацией и результатами независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, реализующих дошкольные образовательные программы можно ознакомиться на сайте МБДОУ «Детский сад № 59» (<https://ds59-novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/> )

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОО разработано Положение о педагогическом мониторинге (системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО), «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Формами контроля в ДОО является следующее:

- мониторинг: управленческий, медицинский, педагогический, психолого – педагогический, способствующий повышению эффективности учебно – воспитательской деятельности и представляющей качественную и своевременную информацию, необходимую для управленческих решений;
- скрининг – контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и предусматривает анализ и оценку следующих аспектов:

- качество научно – методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями);
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно – пространственной среды.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических Советах.

**Вывод:** эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 59», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человека
1.1.1	В режиме полного дня (11 часов)	74 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (2 часа)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек /36,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек/36,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека/55%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/45%
1.8.1	Высшая	3 человека/27%
1.8.2	Первая	1 человека/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/27%
1.9.2	От 5 до 10 лет	-
1.9.3	От 10 до 20 лет	2 человека/18%
1.9.2	Свыше 20 лет	6 человек/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30-40 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40-50 лет	5 человек/45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 50 лет	6 человек/55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 74 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	357 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	304,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да