

РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению решением
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 59»
протокол от 30.08.2024 № 4

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей
председатель Черкашина Е.В. Черкашина
протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 30.08.2024 № 88
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 59»
С. Н.В. Серегина



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 59» на 2024-2025 учебный год
для групп общеразвивающей и оздоровительной направленности

г. Новомосковск, 2024

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику образовательной деятельности Образовательной организации в содержательном и процессуальном направлениях. Учебный план МБДОУ «Детский сад № 59» (далее План) с 01.09.2024 по 31.05.2025 составлен в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании», от 29.12.2012 № 273-ФЗ, введенным в действие с 01.09.2013» (пункты 1, 6 статьи 12; пункты 2, 3, 6 статьи 28; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 33; пункты 1 статьи 34; пункт 1 статьи 41; пункты 1,2, статьи 42, пункты 1,2,3 статьи 64);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- Уставом Учреждения;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03г., № 832 от 25.07.2005 г.;
- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 59»;

План определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса:

обязательная часть составляет 98%, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 2 %.

Образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется по пяти основным направлениям развития ребенка: «социально - коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;

развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;

развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;

развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиaprостранстве (цифровой среде).

Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на:

развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;

освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;

формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;

формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных континентов, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;

формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;

формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

Образовательная область «Речевое развитие» включает:

владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

формирование правильного звукопроизношения;

развитие звуковой и интонационной культуры речи;

развитие фонематического слуха; обогащение активного и пассивного словарного запаса;

развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия;

развитие речевого творчества;

формирование предпосылок к обучению грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;

формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и другое);

формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает:

приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;

формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;

овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);

воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);

воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;

приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025 г.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 59» функционируют:

Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1-го до 3-х лет)

Разновозрастная группа оздоровительной направленности (3- 5 лет)

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. В учебном плане определено количество занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

для детей от 1 до 3 лет – 10 занятий (100 мин = 1 час 40 мин) в неделю;

для детей 3 - 4 лет – 10 занятий (150 мин = 2 часа 30 мин) в неделю;

для детей 4 – 5 лет – 10 занятий (200 мин = 3 часа 20 мин) в неделю;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования учреждения. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006 в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми Тульского края

В целях реализации регионального компонента:

- изучение детьми Тульского края осуществляется через образовательные области «Социально – коммуникативное развитие», начиная с младшей группы, «Познавательное развитие» (с 5 лет), образовательный компонент – ознакомление с окружающим миром, а также в образовательной деятельности художественно – эстетического цикла, согласно перспективного плана, начиная с младшей группы (от 3-4 лет) до подготовительной группы (от 6-7 лет) 1 раз в месяц (1-ая неделя месяца). **С этой целью разработана Рабочая программа «Тульский край люби и знай».**

Для детей 3-4 лет – 1 занятие (15 мин. в месяц)

Для детей 4-5 лет – 1 занятие (20 мин. в месяц)

План занятий составлен в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

Абз. 2. П.2.10.2 При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Абз. 3. П.2.10.2 Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

Абз. 4. П.2.10.2 При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов -15 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.10.3. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Согласно Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2:

Требования к организации образовательного процесса

Показатель	Организация, возраст	Норматив
1	2	3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы	8:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования	17:00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин

П. 147 Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

П. 149 При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Показатели организации образовательного процесса

Из таблицы 6.7

Показатель	Организация, возраст	Норматив
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	12,0 ч
	4-7 лет	11,0 ч
	8-10 лет	10,0 ч
Продолжительность прогулок, не менее	1-3 года	3,0 ч
	4-7 лет	2,5 ч
	старше 7 лет	1,5 ч
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1,0 ч/день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 мин
	старше 7 лет	15 мин

Занятия в группе раннего возраста (от 1 до 3 лет)

Направления занятий (базовая образовательная область)	Количество в неделю, продолжительность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное	2 *10 мин= 20 мин	-

Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
Художественно-эстетическое	Рисование	1*10 мин= 10 мин	-
	Лепка	1*10 мин= 10 мин	-
	Конструктивно-модельная деятельность	1*10 мин= 10 мин	-
	Музыка	2 *10 мин=20 мин	-
Речевое		1*10 мин= 10 мин	-
Физическая культура		2 *10 мин=20 мин	-
Всего по времени		10 занятий 1 час 40 мин (100 мин)	-
Всего в %		100	-

Обязательная часть: 100 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: - 0

Занятия в разновозрастной группе оздоровительной направленности (3- 5 лет)

3-4 года

Направления занятий (базовая образовательная область)	Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность		Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Познавательное		2*15 мин =30 мин	-	2 *15 мин =30 мин	-
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
Художественно-эстетическое	Рисование	-	1*15 мин=15 мин	1*15 мин= 15 мин	-
	Лепка/ аппликация	1 *15 мин=15 мин		1 *15 мин=15 мин	-
	Музыка	2 *15 мин=30 мин		2 *15 мин= 30 мин	-
Речевое		1*15 мин=15 мин		1*15 мин= 15 мин	-
Физическая культура		3*15=45 мин		3*15=45 мин	
Всего		9 занятий 2 час 15 мин (135 мин)	1 занятие 15 мин	10 занятий 2 час 30 мин (150 мин)	-

Итого в месяц:

Обязательная часть: 97 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 3 %

Возраст от 4-5 лет

Направления занятий (базовая)	Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность	Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность
--------------------------------------	---	--

образовательная область)		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное		1 *20 мин=20 мин	Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*20 мин = 20 мин (реализация Парциальной образовательной программы «Тульский край любви и знай»)	2 *20 мин=40 мин	-
Социально-коммуникативное		Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников
Художественно-эстетическое	Рисование	1 *20 мин=20 мин		1 *20 мин=20 мин	-
	Лепка/ аппликация	-	1 *20 мин=20 мин	1 *20 мин=20 мин	-
	Музыка	2 *20 мин=40 мин		2 *20 мин=40 мин	-
Речевое		1*20 мин=20 мин		1*20 мин=20 мин	-
Физическая культура		3*20мин=60 мин		3*20мин=60 мин	
Всего		8 занятий 2 часа 40 мин (160 мин)	2 занятия, 40 мин	10 занятий 3 час 20 мин (200 мин)	-

Итого в месяц:

Обязательная часть: 97 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 3 %

Итого по МБДОУ «Детский сад № 59»

Обязательная часть: 98 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 %

Тематическое планирование строится с учетом требований современной жизни и возможностей, которыми обладает дошкольная организация.

Все выше перечисленное соответствует виду, целям и задачам ДОО. Расписание занятий соответствует учебному плану.