

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 30.08.24 № 88
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 59»



РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению решением
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 59»
протокол от 30.08.2024 № 4

УЧТЕНО

мотивированное мнение Совета родителей
председатель Е.В. Черкашина
протокол от 29.08.2024 № 1

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 59» на 2024-2025 учебный год
для групп компенсирующей и комбинированной направленности**

г. Новомосковск, 2024

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику образовательной деятельности Образовательной организации в содержательном и процессуальном направлениях. Учебный план МБДОУ «Детский сад № 59» (далее План) с 01.09.2024 по 31.05.2025 составлен в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании», от 29.12.2012 № 273-ФЗ, введенным в действие с 01.09.2013» (пункты 1, 6 статьи 12; пункты 2, 3, 6 статьи 28; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 33; пункты 1 статьи 34; пункт 1 статьи 41; пункты 1,2, статьи 42, пункты 1,2,3 статьи 64);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406149049/>;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- Уставом Учреждения;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03г., № 832 от 25.07.2005 г.;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 59»;
- Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 59».

План определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса:

обязательная часть составляет 98%; часть, формируемая участниками образовательных отношений - 2 %.

Образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется по пяти основным направлениям развития ребенка: «социально - коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на:

В области социально-коммуникативного развития ребенка с ТНР, с учётом его психофизических особенностей, в условиях информационной социализации основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развития общения и взаимодействия ребенка с ТНР с педагогическим работником и другими детьми;
- становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развития эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- формирования готовности к совместной деятельности с другими детьми и педагогическим работником,
- формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу обучающихся и педагогических работников в ДОО;
- формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
развития коммуникативных и социальных навыков ребенка с ТНР;
развития игровой деятельности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

В образовательной области «Познавательное развитие» основными задачами образовательной деятельности с детьми являются создание условий для:

- развития интересов обучающихся, любознательности и познавательной мотивации;
- формирования познавательных действий, становления сознания;
- развития воображения и творческой активности;
- формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях);
- формирования первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;
- развития представлений о виртуальной среде, о возможностях и рисках интернета.

Образовательная область «Речевое развитие»:

В образовательной области «Речевое развитие» основными задачами образовательной деятельности с детьми является создание условий для:

- овладения речью как средством общения и культуры;
- обогащения активного словаря;
- развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развития речевого творчества;
- развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомства с книжной культурой, детской литературой;
развития понимания на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
профилактики речевых нарушений и их системных последствий.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» основными задачами образовательной деятельности с детьми является создание условий для:

развития у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

В сфере развития у обучающихся интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества. Программа относит к образовательной области художественно-эстетического развития приобщение обучающихся к эстетическому познанию и переживанию мира, к искусству и культуре в широком смысле, а также творческую деятельность обучающихся в изобразительном, пластическом, музыкальном, литературном и других видах художественно-творческой деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»:

В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);

развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025 г.
В 2024-2025 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 59» функционируют:

Разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с ТНР (5-7 лет)

Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)

Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6 - 7 лет)

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Адаптированной образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования (для группы комбинированной направленности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями Адаптированной образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание занятий. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании. В учебном плане определено количество занятий, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

для детей 5 – 6 лет – 14 занятий (350 мин = 5 часов 50 мин) в неделю;

для детей 6 – 7 лет – 15 занятий (450 мин = 7 часов 30 мин) в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования и Образовательной программы дошкольного образования учреждения. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006 в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми Тульского края

В целях реализации регионального компонента:

- изучение детьми Тульского края осуществляется через образовательные области «Социально – коммуникативное развитие», начиная с младшей группы, «Познавательное развитие» (с 5 лет), образовательный компонент – ознакомление с окружающим миром, а также в образовательной деятельности художественно – эстетического цикла, согласно перспективного плана, начиная с младшей группы (от 3-4 лет) до подготовительной группы (от 6-7 лет) 1 раз в месяц (1-ая неделя месяца). С этой целью разработана Рабочая программа «Тульский край люби и знай».

Для детей 5-6 лет – 2 занятия (50 мин. в месяц)

Для детей 6-7 лет – 2 занятия (60 мин. в месяц)

План занятий составлен в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.

Согласно Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

Абз. 2. П.2.10.2 При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Абз. 3. П.2.10.2 Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

Абз. 4. П.2.10.2 При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9-х классов -15 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.10.3. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и

скорости движения воздуха). В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Согласно Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2:

Требования к организации образовательного процесса

Из таблицы 6.6

| Показатель | Организация, возраст | Норматив |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Начало занятий, не ранее | все возрастные группы | 8:00 |
| Окончание занятий, не позднее | при реализации образовательных программ дошкольного образования | 17:00 |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 10 мин |
| | от 3 до 4 лет | 15 мин |
| | от 4 до 5 лет | 20 мин |
| | от 5 до 6 лет | 25 мин |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет | 20 мин |
| | от 3 до 4 лет | 30 мин |
| | от 4 до 5 лет | 40 мин |
| | от 5 до 6 лет | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия |

| | | |
|---|---------------|--------------------|
| | | после дневного сна |
| | от 6 до 7 лет | 90 мин |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возраста | 10 мин |

П. 147 Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

П. 149 При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Показатели организации образовательного процесса

Из таблицы 6.7

| Показатель | Организация, возраст | Норматив |
|--|----------------------|------------|
| Продолжительность дневного сна, не менее | 1-3 года | 12,0 ч |
| | 4-7 лет | 11,0 ч |
| | 8-10 лет | 10,0 ч |
| Продолжительность прогулок, не менее | 1-3 года | 3,0 ч |
| | 4-7 лет | 2,5 ч |
| | старше 7 лет | 1,5 ч |
| Суммарный объем двигательной | все возраста | 1,0 ч/день |

| | | |
|---|--------------|--------|
| активности, не менее | | |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее | до 7 лет | 10 мин |
| | старше 7 лет | 15 мин |

Занятия в разновозрастной группе комбинированной направленности для детей с ТНР (5-7 лет)

5-6 лет

| Направления занятий (базовая образовательная область) | Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность | | Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность | |
|---|--|---|---|--|
| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Познавательное | 2 *25 мин=50 мин, утром | Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*25 мин = 25 мин (утром) (реализация Парциальной образовательной программы «Гульский край любви и знай») | 3 *25 мин=50 мин, утром | - |
| Социально-коммуникативное | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---------------------------|---|--|---|
| | | воспитанников | воспитанников | взаимодействии с семьями воспитанников | |
| Художественно-эстетическое | Рисование | - | 1*25 мин=25 мин (вечером) | 1*25 мин=25 мин 1-вечером | - |
| | Лепка/ аппликация | 1 *25 мин=25 мин: утром | | 1 *25 мин=25 мин: утром | - |
| | Музыка | 2 *25 мин=50 мин, утром | | 2 *25 мин=50 мин, утром | - |
| | Конструирование | 1 *25 мин=25 мин: вечером | | 1 *25 мин=25 мин: вечером | |
| Речевое | 3*25 мин=75 мин: 1-утром, 2 -вечером | | 3*25 мин=75 мин: 1-утром, 2 -вечером | - | |
| Физическая культура | 3*25=75 мин: | | 3*25=75 мин: | | |
| Всего | 12 занятий: 9- утром 3 -вечером. 5 часов (300 мин) | 2 занятия, 50 мин | 14 занятий: 10- утром 4 –вечером; 5 часов 50 мин; (350 мин) | - | |

6 – 7 лет

| Направления занятий (базовая образовательная область) | Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность | | Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность | |
|---|--|--|---|--|
| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--|---|--|--|
| Познавательное | | 3 *30 мин=90 мин | Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*30 мин = 30мин (реализация Парциальной образовательной программы «Тульский край люби и знай») | 4 *30 мин=120 мин | - |
| Социально-коммуникативное | | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 1 *30 мин=30 мин: | 1 *30 мин=30 мин: | 2*30 мин=60 мин | - |
| | Лепка/ аппликация | 1 *30 мин=30 мин: | | 1 *30 мин=30 мин: | - |
| | Музыка | 2 *30 мин=60 мин | | 2 *30 мин=60 мин | - |
| Речевое | | 2*30 мин=60 мин: | | 2*30 мин=60 мин: | - |
| Физическая культура | | 3*30=90 мин: | | 3*30=90 мин: | |
| Всего | | 12 занятий: 6 часов (300 мин) | 2 занятия, 1 час, (60 мин) | 14 занятий: 7 час (420 мин) | - |

Итого в месяц:

Обязательная часть: 98 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 %

Занятия в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)

| Направления занятий (базовая образовательная область) | Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность | | Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность | |
|--|--|--|--|--|
| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Познавательное | 2 *25 мин=50 мин, утром | Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*20 мин = 25 мин (утром) (реализация Парциальной образовательной программы «Тюльский край люби и знай») | 3 *25 мин=50 мин, утром | - |
| Социально-коммуникативное | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--|---------------------------|---|---|
| Художественно-эстетическое | Рисование | - | 1*25 мин=25 мин (вечером) | 1*25 мин=25 мин 1-вечером | - |
| | Лепка/ аппликация | 1 *25 мин=25 мин: утром | | 1 *25 мин=25 мин: утром | - |
| | Музыка | 2 *25 мин=50 мин, утром | | 2 *25 мин=50 мин, утром | - |
| | Конструирование | 1 *25 мин=25 мин: вечером | | 1 *25 мин=25 мин: вечером | |
| Речевое | | 3*25 мин=75 мин: 1-утром, 2 -вечером | | 3*25 мин=75 мин: 1-утром, 2 -вечером | - |
| Физическая культура | | 3*25=75 мин: | | 3*25=75 мин: | |
| Всего | | 12 занятий: 9- утром 3 -вечером. 5 час (300 мин) | 2 занятия, 50 мин | 14 занятий: 10- утром 4 –вечером; 5 часов 50 мин; (350 мин) | - |

Итого в месяц:

Обязательная часть: 98 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 %

Занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (6 - 7 лет)

| Направления занятий (базовая образовательная область) | Количество в 1-ую неделю месяца, продолжительность | | Количество во 2-ую и последующие недели месяца, продолжительность | |
|--|---|---|--|---|
| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных |
| | | | | |

| | | | отношений | | отношений |
|-----------------------------------|--------------------------|---|---|---|--|
| Познавательное | | 3 *30 мин=90 мин | Познавательная (блок ознакомление с социальным миром) 1*30 мин = 30мин (реализация Парциальной образовательной программы «Тульский край люби и знай») | 4 *30 мин=120 мин | - |
| Социально-коммуникативное | | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом , взаимодействии с семьями воспитанников | Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 1 *30 мин=30 мин: | 1 *30 мин=30 мин: | 2*30 мин=60 мин | - |
| | Лепка/ аппликация | 1 *30 мин=30 мин: | | 1 *30 мин=30 мин: | - |
| | Музыка | 2 *30 мин=60 мин | | 2 *30 мин=60 мин | - |
| Речевое | | 2*30 мин=60 мин: | | 2*30 мин=60 мин: | - |
| Физическая культура | | 3*30=90 мин: | | 3*30=90 мин: | |
| Всего | | 12 занятий: 6 часов (300 мин) | 2 занятия, 1 час, (60 мин) | 14 занятий: 7 час (420 мин) | - |

Итого в месяц:

Обязательная часть: 98 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 %

Итого по МБДОУ «Детский сад № 59»

Обязательная часть: 98 %

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 2 %

Тематическое планирование строится с учетом требований современной жизни и возможностей, которыми обладает дошкольная организация.

Все выше перечисленное соответствует виду, целям и задачам ДОО. Расписание занятий соответствует учебному плану.