



УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБДОУ «Детский сад № 59»
от 31.08.2022 № 110

РЕКОМЕНДОВАНО

к принятию общим собранием работников
МБДОУ «Детский сад № 59»
протокол от 31.08.2022 № 4

УЧТЕНО

мотивированное мнение педагогического
совета МБДОУ «Детский сад № 59»
протокол от 29.08.2022 № 4

УЧТЕНО

мотивированное мнение совета родителей
МБДОУ «Детский сад № 59»
протокол от 29.08.2022 № 2

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе повышения квалификации педагогических работников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 59»**

г. Новомосковск, 2022

1. Общие положения

1.1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 59» (далее – ДОО).

1.2. Настоящее Положение о системе повышения квалификации педагогических работников ДОО (далее Положение) определяет цели, задачи, порядок и формы организации работы по повышению квалификации.

1.3. Повышение квалификации является важным условием прохождения аттестации.

1.4. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации (ст.196, ст.197), ФГОС ДО, Профессиональным стандартом педагога.

2. Цели и задачи в области повышения квалификации

2.1. Основной целью повышения квалификации педагогических работников ДОО является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

2.2. Задачи повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня педагогических работников в соответствии с современными требованиями;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- предоставление методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций;
- обмен передовым педагогическим опытом через проведение мастер-классов, недели педагогического мастерства;
- активизация профессионального творчества педагогических работников.

3. Организация и порядок работы повышения квалификации

3.1. Повышение квалификации подразумевает:

- курсовую подготовку. Согласно п. 5 ст. 47 273-ФЗ «педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года». Согласно ФГОС – курсовая подготовка не менее 108 часов раз в 5 лет.
- работу по повышению квалификации в межкурсовой период.

3.2. Структура модели повышения квалификации в межкурсовой период включает четыре организационных уровня:

3.2.1. Уровень ДОО включает:

- самообразование. Подразумевает изучение и апробацию тех материалов, которые связаны с ближайшими рабочими потребностями педагога. Перечень вопросов, выбранных для самостоятельного освоения на предстоящий учебный год, включается в его план работы, а тема по самообразованию отражается в годовом плане ДОО. Количество и объём вопросов, выбираемых для освоения, определяются педагогом самостоятельно. Самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик, технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, проведения экспериментальных исследований по утверждённым программам, написания статей, подготовки докладов, конкурсных материалов и т.д. Педагогические работники могут самостоятельно освоить курс повышения квалификации путем дистанционного обучения.

- участие в методических мероприятиях (педагогические советы, мастер-классы, консультации, работа в творческой группе, семинары-практикумы, смотры-конкурсы). Методическая работа в области повышения квалификации обеспечивает с одной стороны, личностно-ориентированную стратегию, индивидуально-дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности, с другой - выявление, систематизацию и распространение передового педагогического опыта.

3.2.2. Муниципальный уровень.

На муниципальном уровне повышение квалификации проводится по планам комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск и МКУ «Методический центр». Оно осуществляется в форме тематических семинаров, проведения конкурсов, педагогических чтений, различных конференций, форумов, мастер-классов; посещения ресурсных центров. Особый вид повышения квалификации на данном уровне представляет участие в конкурсе профессионального мастерства.

3.2.3. Региональный уровень.

Ведущим учреждением региональной системы повышения квалификации работников образования является ГОУ ДПО ТО «Институт повышения

квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области». Обучение на курсах повышения квалификации регионального уровня является нормативным требованием для всех педагогических работников и должно осуществляться не реже одного раза в 3 года. Так же для педагогических работников на региональном уровне другими учреждениями образования организуются курсы повышения квалификации по специально разработанной тематике. ДОО знакомит педагогов с тематикой предложенных курсов и направляет педагогов на повышение квалификации. У педагога может быть накопительная система курсов повышения квалификации. На момент аттестации у педагога должна быть пройдена курсовая подготовка в объеме не менее 36 часов. Таким образом, педагог может в течение трех лет накапливать курсы повышения квалификации в различном объеме и суммировать их к моменту прохождения аттестации. По окончании прохождения курсов повышения квалификации педагогические работники получают документ о повышении квалификации.

3.2.4. Федеральные образовательные организации

3.3. Педагогические работники ДОО могут проходить профессиональную переподготовку. Под профессиональной переподготовкой понимается получение работниками дополнительных знаний, навыков, необходимых для выполнения новых видов профессиональной деятельности. Основанием для прохождения профессиональной переподготовки может служить рекомендация аттестационной комиссии или инициатива самого педагога.

3.4. Повышение квалификации не проходят педагогические работники, обучающие в высших и средних профессиональных учреждениях или аспирантуре.

3.5. Организация повышения квалификации педагогических работников включает:

- перспективное планирование квалификации педагогических работников на 3 года;
- утверждение плана повышения квалификации педагогических работников на учебный год;
- заключение договоров о взаимодействии по повышению квалификации с ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» и МКУ «Методический центр».

3.6. Корректировка плана повышения квалификации производится в случаях: временной нетрудоспособности работника образовательной организации (иного уважительного случая, препятствующего участию работника в мероприятиях по повышению квалификации); отмены курсов; увольнения работника.

3.7. Отчет заместителя заведующего о выполнении плана повышения квалификации заслушивается на итоговом педагогическом совете, а также в обязательном порядке включается в ежегодный отчет о результатах самообследования ДОО.

3.8. По окончании повышения квалификации педагогического работника заместитель заведующего в течение 10 рабочих дней вносит изменения на официальном сайте образовательной организации сведения о прохождении курсов повышения квалификации конкретного педагога.

3.9. Педагогические работники имеют право пройти повышение квалификации сверх плана за счет собственных средств.

3.10. Все мероприятия по повышению квалификации педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 59» проводятся на основе анкетирования:

- определение затруднений педагогов при организации образовательного процесса;
- самоанализ и самооценка профессионального уровня воспитателя;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогов.

4. Ответственность и контроль за прохождением повышения квалификации

4.1. Контроль за повышением квалификации в образовательной организации осуществляет руководитель.

4.2. Заместитель заведующего организует повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

4.3. Работодатель создает необходимые условия работнику для совмещения работы с обучением, предоставляет гарантии, установленные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.